

## 如何幫助小孩的課業成績與找到專業的家教老師——家長指南

### 前言

董老師本身畢業於中央大學數學碩士，曾任教國小、國中與高中補習班，高職與五專的數學講師，出版過高中學測英文與數學的模擬考卷，也替千華出版社與翰林出版社審校待出版的參考書，而家教經驗也已經 11 年了，現在全職當專業的數學家教老師，家教時薪破千，最高達時薪 5000 元。以下是我最近的名片：



*Eric Jung*  
**董正隆** 0982-207-345

現任：  
香格里拉新知館 顧問師  
樹人醫專資管科 講師  
千華及翰林出版社 英數科 外審老師  
數學家教老師  
Email : iamot6@yahoo.com.tw  
<http://iamot.web66.com.tw/>

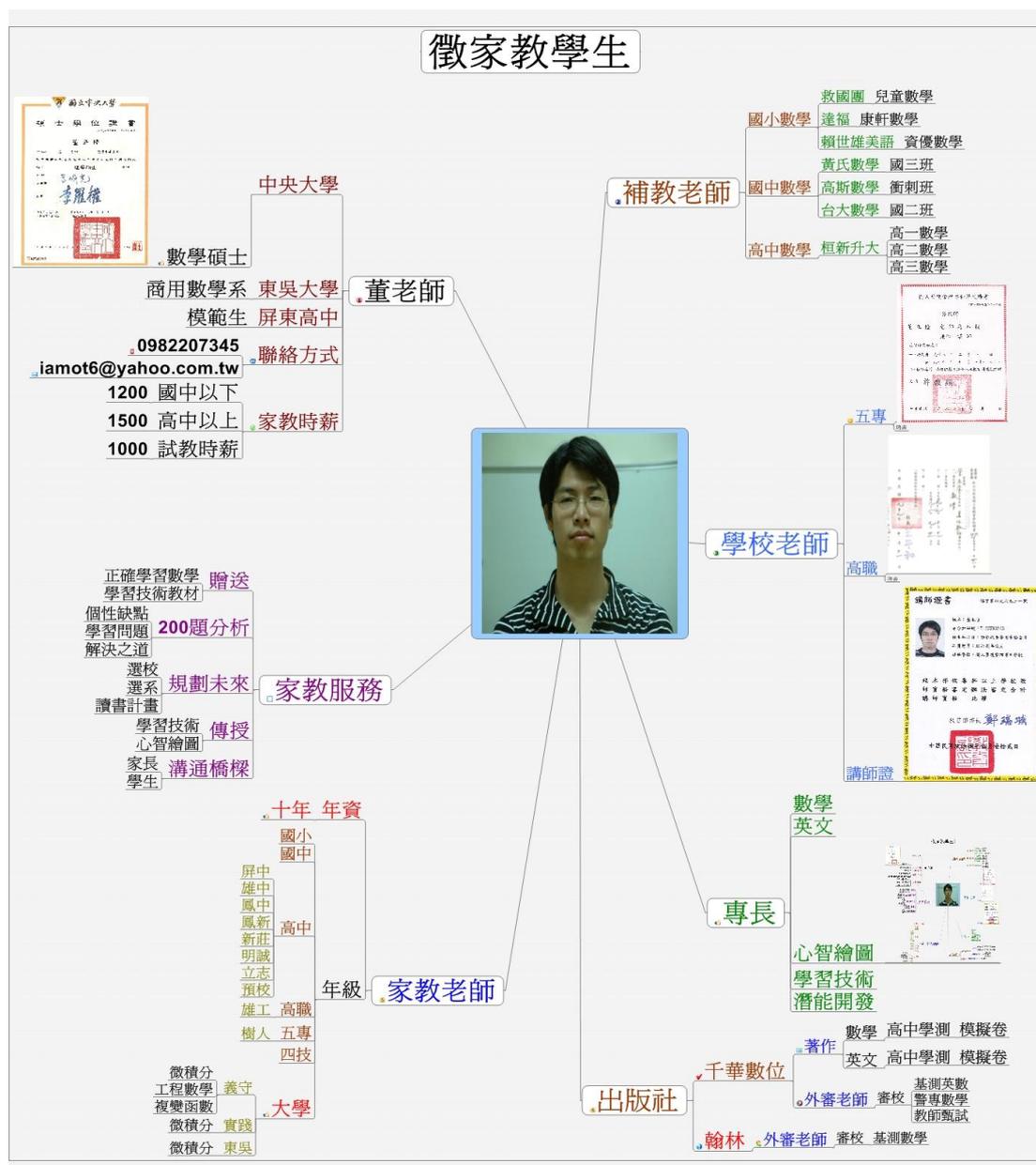
你是你自己故事的作家

學歷：東吳大學商用數學系、國立中央大學數學研究所畢業  
著作：碩士論文〈算術計算中誤解的文字或符號所造成的錯誤及影響〉  
學測英文及數學模擬考卷、教師甄試數學歷屆解析等  
證照：大學講師證  
榮譽：87年 當選屏東中學 模範生  
經歷：國小、國中、高中多間補習班數學授課老師，  
高職、五專數學老師，家教老師，心靈成長講師。  
專長：心智繪圖、學習技術、數學教育、潛能開發等

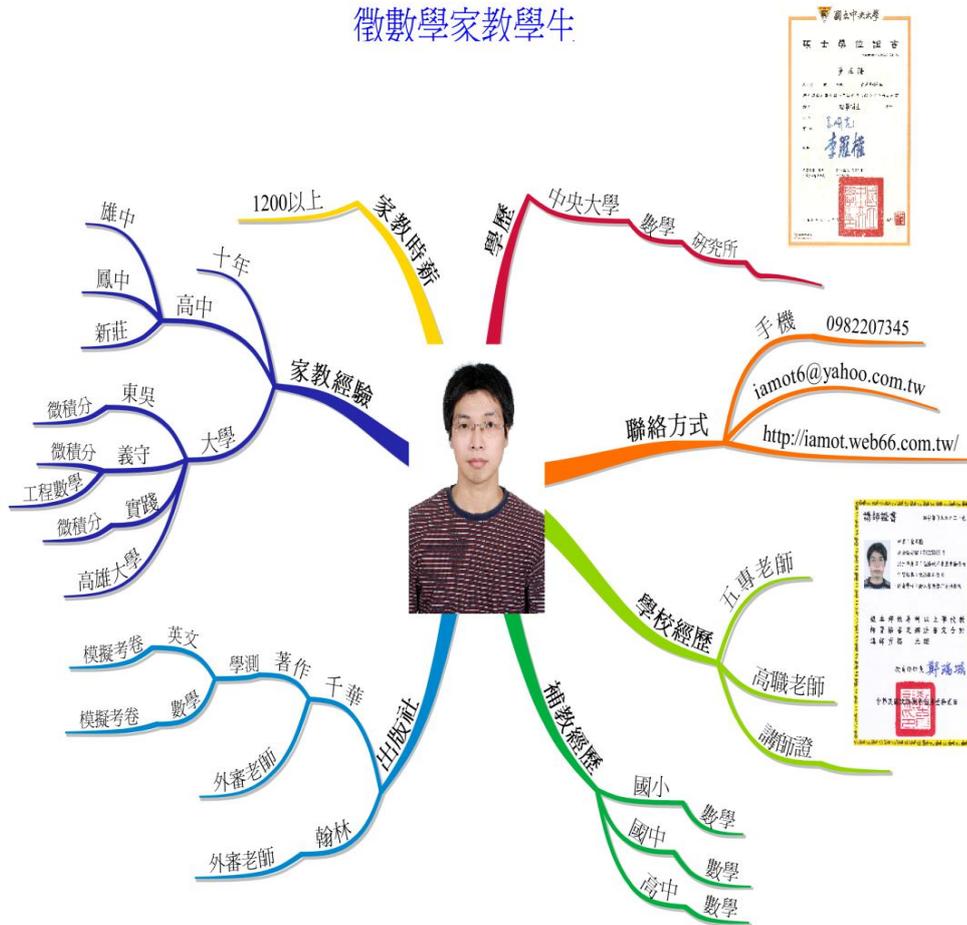
只要有問題，答案就一定存在！

我偶而會去不同單位演講各式主題，如情緒管理、品格教育、學習技術等。最近我將自己這些年來的家教經驗寫成一本著作《家教達人賺錢聖經》電子書，目的是回答一位家教老師在家教中從無到專業所可能遇到的 86 個常見問題，並且幫助家教老師能夠達到年薪百萬的家教達人。有興趣的讀者可以參考：有興趣的人可以參考以下網頁：[家教達人賺錢聖經](#)，可在線上訂購電子書，或到以下書城購買：[Pubu 書城](#)，所以我已經為家教老師整理了一套可行的家教達人之路。

以下附上兩張我製作的心智繪圖簡介，心智繪圖是一種利用關鍵字與圖片來整理重點的方法，董老師本身在這方面也有專研：



## 徵數學家教學生



而在這一篇報告中，我想與各位家長分享兩個主題，「如何幫助小孩子的課業問題」與「如何替孩子找到一位專業的家教老師」。首先我們會先談「如何幫助小孩子的課業問題」，然後再來談「如何替孩子找到一位專業的家教老師」。

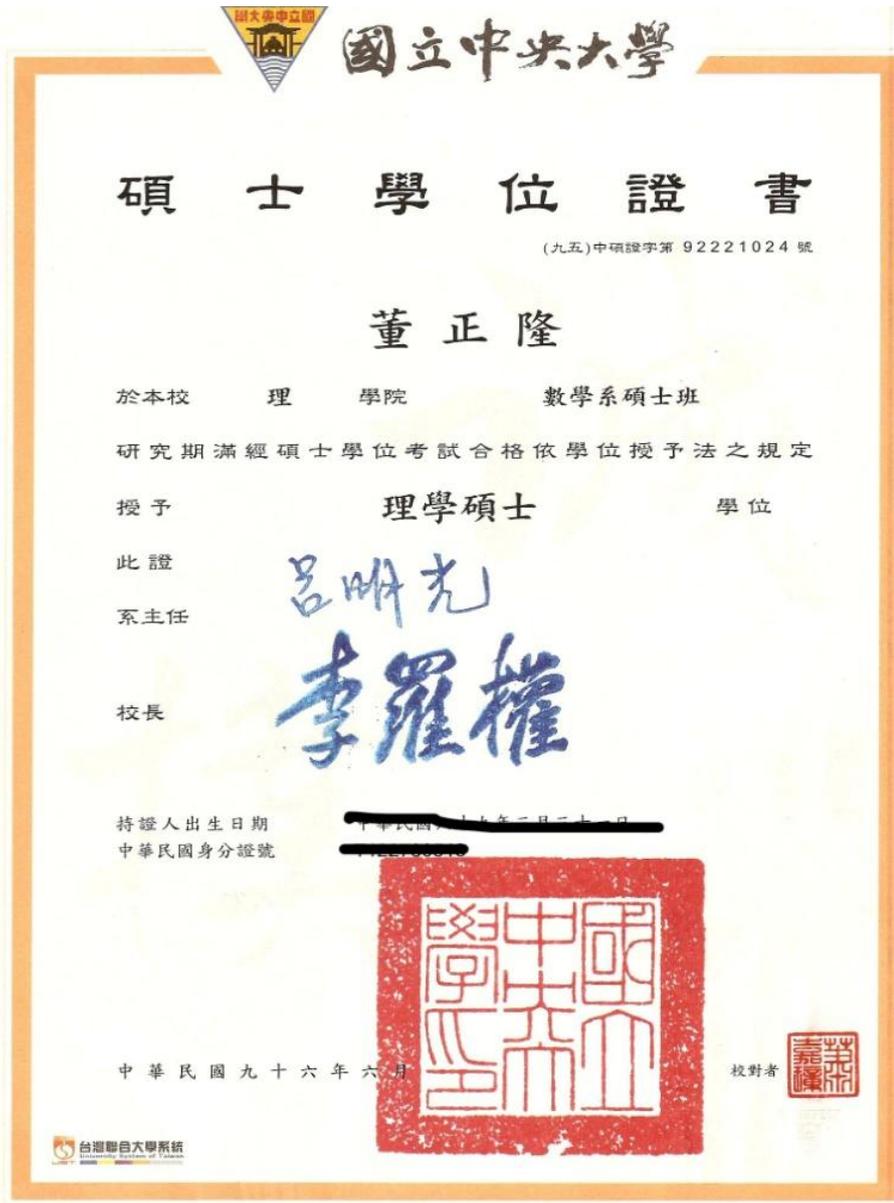
董老師的手機是 0982207345。E-mail 是 iamot6@yahoo.com.tw

PS：如果手機聯絡不到人或打不通，那很可能是董老師出國去進修了，我習慣每年都會出國進修幾個月，增強自己的專業技能。如果手機聯絡不到我，請來信給我，我一定會盡快回覆。

若您不排斥董老師利用電腦進行線上教學，董老師即使在國外也能夠授課。

董老師 敬上 2010/10/29

以下附上董老師的數學碩士證書與講師證



# 講師證書

講字第0九六九三一號



姓名：董正隆

身分證字號：[REDACTED]

出生年月日：[REDACTED]

年資起算：玖拾捌年伍月

送審學校：樹人醫護管理專科學校

經本部依專科以上學校教師資格審定辦法審定合於  
講師資格此證

教育部部長 鄭瑞城

中華民國玖拾捌年伍月壹拾貳日



## 一份問卷調查

在 98 年時，我針對我五專一年級的學生家長設計了一份問卷，關於 52 個在學習或教育小孩時，可能會遇到的問題，問卷回收大概有 80 幾份，以下是我的統計結果，統計方式是請家長針對他們自己最想解決的問題上頭投一票，最左邊的數字是有幾位家長投票，數字由高到低，代表家長關切的程度。越上頭的代表家長越想要解決。我僅列出票數在 19 票以上的問題。

- 32 學生上課、看書容易分心、不專注要怎麼解決？
- 29 學生要怎麼一勞永逸解決學習考試的問題？
- 27 學生正確學習數學的方式是什麼？
- 26 父母要怎麼幫助小孩提升學習意願與動力？
- 24 學生要怎麼找出人生的目標？未來要怎麼選擇方向？
- 23 學生要怎麼真正理解數學？
- 22 學生要怎麼輕鬆把數學公式記下來並且會活用？
- 21 學生要怎麼做重點整理最有效率？
- 21 學生上課聽課時都聽不懂要怎麼辦？
- 21 什麼才是正確的教育方式？
- 20 學生學了就忘要怎麼辦？要怎麼學了不容易忘記？
- 20 很多學生一輩子就一種唸書方式，但是根據一個人的成績好壞，至少會有對應六種不同的唸書方式，如此才能保證他的成績會繼續提升，成績提升後，又另一個搭配的讀書方式，能夠再次確定他的成績能提升，這六種讀書技巧是什麼？這樣的觀念保證你沒聽過。
- 20 學生要念的書這麼多，要怎麼規劃唸書的進度？
- 20 學生沒有自信要怎麼辦？
- 19 學生要怎麼看書才能夠保持精神飽滿？
- 19 孩子學習能力很差怎麼辦？
- 19 學生回家自修時都看不懂要怎麼辦？
- 19 學生要怎麼看懂微積分的原文書呢？要怎麼抓重點看呢？
- 19 學生成績一直很爛要怎麼救？原因又是什麼造成的呢？
- 19 學生要怎麼看書才能夠保持精神飽滿？

其實這些問題只有分成三大類，第一類是如何幫助孩子專心學習，第二類是如何幫助孩子正確學習，第三類是如何幫助孩子提升成績。

以上所有問題董老師都知道如何徹底解決，我根據這份問卷，在當時也設計了不同的家教服務，來幫助家長或孩子解決學業問題。你自己在教育上也有遇到類似的問題嗎？那麼，請繼續閱讀下去。

## 單純的教育為何會變得複雜？

我們先來談談教育問題。教育其實很簡單：老師想要你學會，學生也想要學會，就這麼合作，沒有任何問題會產生。所以有問題就問，老師就回答，整個問題就解決了。

但是，你一旦讓懲罰、恐懼、威脅、比較、智商與痛苦等怪異的方式進入這單純的過程，一切就變成了複雜無比。

複雜的地方在於人，教育本身是很單純的，不是搞好教育難，而是搞不定人。

---

您認同嗎？

在教育小孩上，由於我過去曾經與至少 60 間以上的家庭接觸過，擔任過他們的家教老師，我可以說家家的確有本難念的經，但是其實問題也都大同小異。但是身為一位家教老師，很多時候常力不從心，因為我想要幫這位學生的不僅是他的課業問題，我也想幫助他們家所面臨的教育問題。也因此，我積極學習各方面的知識，最後才有現在的我，能夠解決幾乎所有的學習與教育的問題。

---

## 為什麼學不好？

過去我以為，學習只需要找到正確的方法，問題就解決的，沒錯，看起來如此。例如騎腳踏車你只要有人教會你騎腳踏車的方法，你就會騎了。但是，我們忽略了其他的因素。

書念不好的原因其實不只是不懂學習方法而已，這樣的觀點雖然看似正確，但是太過狹隘了，因為這並沒有考慮到是「誰」在唸書，那個人的個性，還有家庭、環境、學校、老師、教育體制對他唸書的影響。

但是，面對這麼龐大的問題，誰有辦法解決？所以許多家長就把問題簡化成：「只要讓小孩子多補習或找家教教他就可以解決學習問題了」，可惜，事實並非如此。

在家教、學校教育與補習班中，失敗的原因分析起來，就是視野過於狹窄，只著重在成績上頭。

我舉個例子你就會明白了，一個不想念書的小孩，你拿他怎麼辦？上課他不聽，回家作業不寫，他也想成績好，但是想到唸書就會同時想到電動，去打電動還比較快樂一點，所以學校的解決之道真的很「單純」：「好，你不念，我們就把你關在學校晚自習，強迫你念！」，嘿，真是單純的方法，但是對於那些不想念書的人，你強迫他唸書也沒有用，他會假裝看書然後心理想著其他事。

好，關起來沒用是嗎？我要懲罰他！強迫他變好！強迫他用功讀書！我要威脅他、讓他害怕，我要告訴他如果他不把書念好，他以後就找不到好工作，他的一生就完蛋了！他就是個沒用的小孩，我要恐嚇他，這樣他就會唸書了。這是另一個太過於「單純」的解決之道。有用嗎？我告訴你這樣做只會有兩種結果，第一種小孩子會被你嚇死，然後開始唸書，然後在極大的壓力之下學習，因為他覺得他的成績決定了他的未來（先生小姐們，你們出了社會還相信學歷至上嗎？那為什麼還要灌輸小孩子這種錯誤的想法呢？）。或者，他跟你拚了！你威脅他，他不管你！隨便你去死。反正現在不能體罰，大不了給你罵！

### **我們的整個教育失敗在對人性的無知！**

當我們開始用強迫、威脅、恐嚇、打罵等教育方式時，就注定了失敗的結局。歷史上的戰爭那麼多，我們還是學不到戰爭無法解決問題，打罵教育是承傳於軍事教育，而軍隊只會打戰，所以教育上我們就拿來打自己人嗎？好，現在不能打了，所以我們只能用罵的，這樣天真的以為這樣問題就解決了。若以為立法禁止打人，人人就會失去打人的衝動嗎？那麼你乾脆立法強迫每個人都要誠實，都要月入十萬好了，強迫一個人並沒有辦法真正使那個人去做你想他去做的事！正因為沒有辦法解決人的問題，所以就乾脆立法禁止這種暴力行為，真是單純的作法啊。

一個學生所面臨到的問題，在你真的要替他解決他的學習問題前，你必須考慮的因素有：學生本身的個性（自信與否、有無目標、有無動力、有無責任感等）、父母的個性與教育方式（打罵？放任？還是根本不知所措？）、學校及老師的教育方式（強迫晚自習？老師是否有在摸魚？），還有學生是否真的懂讀書方法。

**讀書方法是可以解決的，我研究十年找到最有效的一套方法就是「學習技術」。每一科都適用。很少人知道這套方法，但是它有效，就這麼簡單。所以這已經不是問題了。**

但是，你有方法，還不見得會成功喔！就好像你知道做人要誠實，但你真的會說實話嗎？所以，我也遇過知道這套學習方法，但在學習上卻不去使用的學生，這就好像你有一把利器，但你卻從來不去使用一樣，沒用當然就沒效，原因出在哪？

爲什麼他不去用？喔，他的個性問題，他懶得去用，他認爲唸書太有壓力了，他想要逃避。所以你可以看到一個人的個性問題，可以讓他放棄使用真正有效的學習方法。

但是，學生的個性問題就很難解決了，還有父母本身的教育方式，和學校老師的管教方式，如果學生去補習，那還要加上補習班的上課方式，這些都會產生一些問題。而且這些問題加起來，根本就不是一般學生或家長所能夠承受的壓力。

所以怎麼辦呢？簡單啦，什麼都不要管，我就只看成績就好，我管你有沒有目標，學習快不快樂，我管你喜不喜歡，你就是得給我念！你成績好一切都好談，你成績不好什麼都別想跟我談！打電腦我就把你的電腦收起來，去外頭打我就去外頭抓你，看書不專心我就坐在你的床上盯著你念！（別懷疑，我有遇過這樣的家長）

YES！他成績很好耶，你看我的教育方式多成功，即使有許多不愉快，我孩子的成績一樣很好，我所做得一切都會爲了小孩，他長大後會明白的。YES！你看他這次考第三名耶！

事實呢？學生考第三名，但是他的人格已經被摧毀了，他不快樂、害怕擔心他的父母又會強迫他幹嘛、他沒有自己的想法只能看書、他根本沒有責任感，因爲這一切都不是他想要的，都只是他父母要的，他覺得自己只是傀儡等等。

有沒有聽過資優生自殺的新聞呢？你認爲他爲什麼自殺呢？聽說好像是成績從 99 分掉到 90 分，稍微考不好，就跑去跳樓啦？怎麼會這樣呢？鄰居都說那小孩很乖巧，很聽爸媽的話，怎麼會想不開呢？

是不是看似很難解呢？一點都不會！簡單的要命！因爲那個小孩一直被灌輸成績至上，如果考得好就會得到父母的愛，如果考不好一切免談！父母才是殺了他的人！給他太大的壓力，不管他的人格發展，把他壓抑到變成「讀書奴隸」，每天就是唸書，除了唸書什麼都不准做。所以小孩壓力本來就大得不得了了，現在一個考不好，就跑去自殺了，這有什麼奇怪的呢？

你可能會問，我怎麼知道這些啊？因爲我就教過這種小孩啊！好險他沒去死，但是我發現他隨時都可能去死。

這篇文章也許會讓人聽起來不舒服，也許跟家教沒有關係，但是，我在家教中處理的通常不再侷限於小孩的學習成績，我處理得就是上面提到的所有因素！有時候家長還沒有準備好要面對，他們的教育方式可能是錯誤的，但是，如果真得爲小孩好，那麼，你就必須考慮到小孩子的興趣，並且給他足夠的支持，讓他學會

一套有效的學習技術，並且願意再投資一些錢在改善小孩子的個性缺點（如沒自信），而非一直只是想要把錢砸在補習，卻希望這一切都會對小孩好，並不會，我很明確的跟你說。

---

上述這篇是我之前語重心長地寫下來的文章，重點在於提醒許多家長都過於著重孩子的成績，而忽略了孩子的人格發展，把單純的教育變得過於複雜與具有壓力。

讓我逐步為你說明，其實小孩的成績不是問題，要提升成績我有方法，要教會小孩唸書我也有方法，英文不好我也有方法，而我的重點是，如果小孩已經沒有學習上的問題了呢？那麼還剩下什麼更重要的事情需要擔心呢？答案就是人格發展。例如孩子是否過度依賴家長？還是缺乏目標？不懂得時間管理？無法自律或缺乏責任感？缺乏自信？人際關係不好？其實這些問題比學習問題更難搞定。

一個沒自信的人不會因為你對他說一千遍要有自信一點，他就會變得有自信，一位沒責任感的人也不會因為你逼他要負責，他就會有責任感。我們實在是太過於缺乏對處理人的方法了。不過，在這有限的報告中，董老師會與你分享一些方法幫助你。

---

## 學習的訣竅

學習的訣竅只有一個：「就是看懂書中的每一句話和每一個字。」這句簡單的話包含的道理又可以寫一本書了。我高中時就一直為自己的學習障礙感到困擾，唸書時很容易打瞌睡，很想念好書卻又念不到自己的標準，因此讓我自己自信大受打擊，大受打擊，後來我學會了唸書的方式，就再也沒有這種問題了。

現在的我回想起來，覺得當初自己的苦惱實在不值得，因為真正的原因不是我當時所認為的，我當時認為是因為自己沒有毅力、不夠聰明，我把原因推給我的個性了，因為我發現即使當時用別人推薦的方法，我還是做不到。後來我知道了，我知道了一個大秘密，就是書念的好的人並不一定知道為什麼他念得好書！這就好像一個身體健康的人相對一個得病的人而言，有時並不知道為什麼他不會生病一樣。成功者也不一定知道他怎麼成功的。

而讀書的技巧全都包含在那一句話了。

## 讀書的唯一捷徑

經過了這麼多年的學習，我終於悟出真有讀書的捷徑，而且，是唯一的捷徑！

那條眾人追求多時的唯一捷徑就是：「**第一次就念懂！**」

只要有老師在台上上課，下面就一定有學生聽不懂，就是這麼簡單的道理，才導致課後輔導、補習班、家教的興盛，可惜的是，我們的教育並不能讓學生第一次就念懂他所學的一切，所以才需要不斷的修正、改善。

真的有一套讀書方法可以讓學生第一次就懂嗎？是的，這種學習技術是存在的！因為我已經是這方面的專家了！

那麼要怎麼樣才能第一次就讀懂呢？學習的訣竅只有一個：「**就是看懂書中的每一句話和每一個字。**」就是第一次看書時就堅持這個原則看書！就這麼簡單嗎？沒錯，但是還是有更多的技巧可以學習。

我想，這就是所有學習者的終極目標：能夠靠自己第一次就念懂任何科目！現在終於可以辦到了。而董老師也能夠傳授這套方法給有緣人。

事實上，我自己在高中在學習上的痛苦回憶，一直到大學四年級學了這套方法才徹底解決，而運用這套方法，讓我只花了三個月的時間準備研究所就考上國立中央大學數學研究所！所以後來我不論是在家教、補習班、學校教書，我都會教我的學生這套方法的重點，因為我確信任何人都能夠運用這套方法解決他的學習問題。

---

## 學生第一次段考考不好怎麼辦？

「第一次」總是令人既期待又怕受傷害，這個社會太過於強調成功要贏在起跑點上，以致於忘記了為那些輸在起跑點的人準備補救之道，這篇小文章希望能夠提供你一些解決之道。

每學期的第一次段考，都是在寒暑假之後，所以學生特別容易怠惰準備，正由於許多人如果不受到一些教訓就不會發憤圖強，所以第一次段考通常都來不及準備或者準備不周。解決之道分為幾個層面著手：

### 1. 請不要驚慌：

現代人多有焦慮恐慌症，學生成績一掉下來或考不好或請了家教老師沒起色，馬上就會恐慌起來，然後做出許多亂七八糟的處置。也因此讓學生陷入恐慌，這樣不是件好事。也不要因為學生考不好就像犯人質詢一樣，都是他的錯，事實上，如果身為父母的你真有關心過小孩子的成績，那麼他的成績一定跟你的管教方式有絕對的關係。除非是那種放任型的父母，才不需要負什麼責任，因為一開始就沒打算負起責任。

父母的管教方式決定小孩子的一生，不僅是成績而已，連同個性也深受影響。我看過不少父母為了小孩子犧牲奉獻，賠上了自己的青春，只會了換得小孩子的成績，結果，常常不僅賠了青春，連同個性也賠上去了，反正問題一堆，最糟的狀況是，即使如此努力，小孩子的成績也沒有起色。這種狀況的解決之道是父母要改變他的教育方式，還有改變他自己的個性，否則即使贏得了成績，卻賠了自己與孩子的個性。

### 2. 檢查讀書習慣：

檢查一下學生的讀書習慣，也就是生活作息，有沒有不規律或者亂掉了。如果有的話，檢視一下原因，舉例來說，還在迷寒暑假打太多的電動或看太多的小說，還是看書總是在睡覺等。針對這個部分就需要一些專業的輔導，我在教學上發現，凡是成績不好的學生，生活作息與讀書習慣一定都亂掉了，要克服這一點其實並不太容易。有時候父母的意見小孩子也不聽，這時常常是由我來從旁輔導。

### 3. 分析第二次段考會不會需要用到之前的知識：

如果課程是有銜接的，那麼就必須在第二次段考前，至少複習過會需要的知識，不用全部複習，但至少要把必備的知識複習過，否則學生會跟不上學校進度的，一旦跟不上，惡夢會再次降臨。

#### 4. 檢查小孩子的學習方法：

這點大部分的父母大概幫不上忙，即使是學歷很高的父母，我看到的也是幫不上忙，本來想說要親自教小孩，結果教到吵起來的也不少見，反倒讓父母對小孩子的智商產生了懷疑。因為會唸書的人並一定會教書，就這麼簡單。甚至成績頂尖的人因為從來沒體會過成績爛的人的痛苦，所以別期待他們會分享出什麼神奇的唸書方法，換言之，成功的人並不一定能夠教會別人成功！這是我花了許多年的觀察得到的結論，所以一個專家得花不少時間才真的能夠弄清楚如何從頭到尾訓練一個人成功。同樣的，學習教育方面的專家，應該是真的能夠針對學生因材施教的人才是。

所以如果發現小孩子真的不懂著讀書方法，那就是該替他找方法的時候了。

以上簡單提出幾點，希望對各位有幫助。

---

## 國三或高三生最後衝刺如何準備？

最後這個階段，要做的是大範圍的統整，而且要培養的能力是分析、破題的方式，不用作一堆難題，把一題好好地學好，比做三題還有用。

不要做打擊信心的事情，例如去挑戰難題或中區或北區聯合模擬考題，除非你程度真的很好。反之，要去做能增強信心的事。買一本難度適中的參考書，把基本觀念再複習一次，然後學習如何把這些觀念統整起來，這通常需要靠老師來協助，也時候一本好的參考書也做得到這點，但學生要有自學能力才行。

有些學生基礎不好，導致無法自己看自修複習，這種狀況通常需要個別指導，否則難有進步，而且還會瞌睡連連。

我分享一個簡單的判斷方式，如果學生在看某一科時常常覺得精神不振，甚至很想睡，或者很不想看，這代表他已經完全沒辦法靠自己念這科了，這個時候是請家教的時機了。我非常清楚這些狀況要怎麼處理，畢竟這是我的專業，而且十年來我每天都在解決這樣的問題。

還有一件事，就是目標要先訂好，也就是你至少要幾分才能上哪間學校，要心理有底，這樣努力起來才有方向。

生活要有規律，要排除掉所有會分心的因素，例如談戀愛、人際爭執、電動、小說等等，即使是休閒，也不建議利用打電動、看小說或漫畫的方式，這樣比較內觀，我建議的方式是外觀，出去外頭走走，散步或跑步，這樣真的才能夠減輕你的壓力，看小說等內觀的方式只會讓你更累而已。

千萬不要放棄了！未戰先敗只會讓你更加沒有自信而已，戰到最後一刻光榮地死去，比一開始打戰就先自殺的人要來的漂亮多了。

越到後面，你越要注重理解，而不是死背，大考都很靈活，你寧可花一小時弄懂一個地方，也不要囫圇吞棗三個地方。如果你真的遇到理解上的困難，請趕緊求救！就像今天我接成一個家教，這位學生之前都沒有去補習，現在高三，離大考只剩兩個月，所以才主動請家人替他找家教，結果找到我這邊來了，我馬上就幫他設定好目標，釐清雖然他是自然組的，但因為要考社會組的科系，所以根本不用念自然組的數學！這可節省他一堆時間，也讓他鬆了口氣。真的，特別是最後階段，靠自己一個人拼實在不太容易，沒有經驗的人在這個階段最容易做錯判斷了。所以，你可以找家教、補習或者找同學幫忙，就是不要孤軍奮戰。

## 怎麼念高一高三國一國三的數學？

對高一和國一生來說，進入新階段的學習總是令人不知所措，而對高三和國三的學生來說，反而要面對的是複習與大考，這同樣令人慌張，因為過去兩年的東西要怎麼樣有效率的複習與統整呢？

如果你發現小孩子有點不知所措或根本沒有讀書計畫要怎麼面對這些狀況，那麼最好應該交由一位家教老師來安排進度，當然，補習班也是另外一種選擇，但是它比家教擁有更多變數，最理想的狀況是能夠找到一位家教老師，他本身既曾經是學校數學老師，也是補習班老師，同時也是經驗豐富的家教老師，這樣的老师非常非常少，如果他還有相關的著作的話，那更是少之又少。

然而，董老師就是一位這樣的老师，國立中央數學研究所畢業的他，曾任高職、五專數學講師，擁有大學講師證，過去在屏東中學唸書時拿過模範生的榮耀。他與出版社合作出版高中學測的英文與數學模擬考卷等，甚至寫了一本書《家教達人賺錢聖經》將他十年的家教經驗分享給其他家教老師，他堪稱「家教老師的老師」。

同時他也曾經教過國小、國中、高中的補習班，甚至他還教大學生大學數學，如微積分，而且他的大學數學家教服務幾乎壟斷了高雄的市場，只要你在網路上搜尋「高雄微積分家教」，首頁跑出來得幾乎都是董老師的招生廣告。

這樣優秀的老师當然有他教學的獨門之處，他知道兩套學習的方法，都至少有30年的歷史，一套是能夠用在學會所有科目的技巧，另外一套則是幫助學生做大範圍統整的技巧。同時他也精通潛能開發，本身是溝通、人際關係、情緒管理、學習技術等方面的講師。在家教界中，全台灣就只有一位這樣多才多藝的家教老師。

董老師目前住在高雄，時薪一千元起跳。如果外縣市的家長想請董老師，或您本身有興趣瞭解更多，請詳細參考並觀看董老師的教學部落格

<http://iamot.web66.com.tw/>，等您確定董老師就是您要的找的老師時，再撥0982207345 找董老師。

---

## 董老師的教學心得

前幾天最後一堂時，學生請我發表感言，還在下課時全體跟我說謝謝老師，讓我感動了一下。而下課十幾個人搶著跟我合照（還都是女的，第一次有成為明星的感覺）。所以我簡述一下我的心得，大部分只是讓我更確定我原本就知道的東西。

### 1. 團體的秩序決定整個班級的成績：

我發現一個班級的人若能夠在班上的人太吵時願意彼此糾正，有人願意出來管，不論是不是幹部，那麼，這個班級的成績肯定比那些連半個人都不願意出來管的班級好。

### 2. 沒有紀律與秩序，就沒有學習成效：

常蹺課的人，或僅靠考試作弊的人，或上課只會睡覺或講話的人，即使老師再好、再願意教，但是一樣沒有成效，因為學生不願意聽。會聽的人、肯用功的人永遠就是成績會好的人。我的評分重點在於你有沒有放棄，如果我還沒有放棄你，你卻先放棄自己，或者認為可以套交情或考試作弊通過，更糟的是，根本就不在意成績的話，那誰救的了你？

### 3. 品格紀律過差，就成了品行問題：

為什麼一般人都認為學歷高的人品格也會比較高？雖然不總是如此，但是，我發現一個在學習上根本不求上進的人，品行通常好不到哪裡去。這是很不幸的事實。學習上的失敗，是導致品格層次下降的主要原因，因為一個不會學習的人，也無法從他的錯誤當中學到任何東西，他只是在反抗而已。

### 4. 老師無法同時身兼管教和教學的任務：

雖然學校有訓導處，負責管教學生，但大部分上課時管教幾乎都還是落在老師身上。對一個有自制力的班級而已，不需要太多管教，所以教學成效很好。但對一個紀律失當的班級，老師無法身兼二職，正確的作法其實就是直接把學生送到教官那去，雖然很少老師這麼做。但說真的，一間「爛學校」（指學生入學成績非常低的學校），有的只有品行問題，大部分的時間都是在處理學生的品行問題，老師再肯教都沒用。學校本身的態度與堅持，會決定一切。

## 5. 老師不應該遷怒學生：

有些老師管教過頭，合情合理是最重要的。

## 6. 永遠給學生補救的機會：

如果學生成績決定在你手上，請給學生補救機會。因為僅靠成績的評量不總是唯一的標準。但若你一再給學生機會，他們還是懶散、跟你打混，那麼就不是交情的問題了，這等於你在耍我，那就沒什麼好救的了，除非他真的改進。

## 你的小孩看書容易分心和不專注且過動嗎？

之前我向我五專的學生家長做了一個將近五十題的問卷調查，裡頭列的都是一些學生在學習上或家長在教育上可能遭遇到的問題，結果你猜，那個問題是最多家長最想要解決的呢？就是孩子看書不專注的問題！

我想在這邊討論一下這個問題。

首先，在我最近一年的家教學生當中，我發現有三個人都在國小五六年級左右被診斷成過動兒，然後被逼去吃藥（利他能或稱利他林），而雖然他們上了國中就沒在吃了，但是，我只想告訴你一件事情，**就是靠吃過動兒的藥是無法解決不專注的問題的！**為什麼？我問了一下我那三個學生，還有我五專有吃過但現在也沒在吃的學生，他們不約而同告訴我一件事：「**吃過動兒的藥弊多於利！**」。精神科醫師或那些開藥的醫生是不太會跟你說副作用的，事實上，副作用高的驚人，會讓學生精神不好、賴床、噁心吃不下飯等等，各位先生小姐，為了解決一個不專注的問題，你讓小孩子衍生出更多其他問題！這是什麼解決之道啊？

## **正常的小孩子不專注是有原因的！但絕不是大腦有問題！**

為什麼我會說的那麼激動？因為如果你知道過動兒的藥成分跟安非他命幾乎一樣，而國外有毒癮的人會跟小孩子買過動兒的藥來解毒癮，你認為如何？你等於買了毒品硬強迫餵你的小孩子吃。你為什麼不自己先吃吃看呢？感受一下那些藥的威力？那你就會知道它的厲害了。

爲什麼過動兒的藥跟安非他命成分很接近並且被列爲需要高度控管的藥呢？還記得之前有位安親班老師強迫餵學生過動兒的藥而上報導嗎？來，我貼給你相關報導：<http://www.nownews.com/2010/01/13/138-2557974.htm>，下面這篇我直接貼給你：

## 《無照安親班劣質教師》黑心管教 騙童吞過動症用藥

爲了便於管教學童，未立案的台北縣中和市「啓又馨」安親班擔任校長兼老師的趙麗珠，竟涉嫌餵食學童治療過動兒的第三級管制藥品「利他能」！目前已知有六名學童指證曾經服藥，檢方指示對安親班學童全面採尿送驗。

家長痛批安親班太惡劣。

### 檢方：學童全將採尿送驗

台北縣中和國小五年級導師上週三、四在不同班級陸續發現三名學童攜帶不明藥物到校，老師原以爲學生感冒服藥，但發現一排錠狀的藥粒與一般袋裝成包的感冒藥有別，請校護查看後發現是利他能。

### 一童吃逾百顆 想吐愛睏

原來，安親班校長趙麗珠提供利他能給上課不專心的學童，如吳姓學童就吃了超過一百次，**但因爲藥很苦，吃了會想吐、想睡覺**，吳童把藥藏在書包裡沒吃，結果被學校老師發現，整件事情才曝光。

許姓學童的爸爸說，上週四學校通知他兒子在安親班被老師餵食利他能，他問兒子爲何沒講，兒子說是老師交代不能告訴家長，他到安親班找趙女理論，沒想到趙女還反駁，說是他兒子偷她抽屜裡的藥。

四年級的劉姓女學童指證說，老師會拿白色的藥給不專心的同學吃。其他學童說，老師告訴他們吃了藥就不會打瞌睡，而且讀書會專心，可是他們吃了之後反而覺得很累、沒食慾。

難道父母不知道有副作用嗎？我瞭解父母的苦衷，所以我今天並不是來責怪作父母的，那些家長都跟我說因為沒辦法了，所以才會這樣。但是，當小孩子知道過動兒的真相之後，有兩個人反應是很激烈的，其中一個直接當著我的面前責怪他媽媽，為什麼明知道利他林這麼危險，還要給他吃藥？！他媽媽百口莫辯，欲哭無淚，因為事實擺在眼前，吃那些藥不只沒用，副作用更大。

我還要告訴你更驚人的事情，為什麼利他林藥效這麼短，一天要吃到一兩顆？因為你吃毒品的「高潮期」也一樣只有幾小時，最早像大麻這種毒品是在戰爭時給軍人吃的，因為軍人有時必須集中注意力、不吃不喝兩三天，所以他們吸食毒品來提神並且提升注意力，但是藥效有限，必須每隔幾小時就吸食一次。同樣的原理被使用在治療過動兒上面，吃下去之後，小孩子同樣會專注好幾小時，精神百倍，但是藥效一過，就要再補一顆。也許你不太敢相信這個事實，OK，自己去看下列文章：<http://diary.blog.yam.com/apstw/article/1586057>

### 董老師可以幫你解決小孩子不專注的問題！

最近我去高雄乘之文化事業演講時，雖然演講主題是溝通，但事後一位家長跟我請教時，她說她想改善自己與兩個小孩子的溝通能力，還有解決小孩子看書不專注的問題，我說沒問題，我可以幫她，於是她決定再找兩個人一起來上我設計的課程，主要是解決不專注的問題，同時提升學習能力。七月份就開課了。

到底分心的問題是出在哪裡？答案出在兩個部分，一個是小孩子本身個性上就不容易專注（不是大腦有問題），另一個其實是因為學習出了問題。

我自己過去國中時代看書也很容易分心、想睡覺，高中時更嚴重，我從高二開始，尋求解決之道，學過速讀、記憶術及上過許多潛能開發課程，結果到了大四，才讓我找到一套真正能解決我分心的讀書方法！後來，我不只看書非常專注，我的記憶力與理解力都變得超強，讓我只花了三個月就考上中央大學數學研究所！連我都不敢相信！

好，我是特例嗎？當然不是！你知道湯姆克魯斯（沒錯，就是那個阿湯哥）他小時候也有學習障礙嗎？後來他也學會了我當時學的學習方法，才克服了這個障礙，請參考下列網址，有更詳細解說：

<http://sane518.spaces.live.com/blog/cns!648AE675752F6F50!2234.entry>

其實我已經教了好幾個人了這套方法了，其中有準備中醫特考的護理師、研究生（本身是英文家教老師）、國高中生，最近七月份的課程也是，還有今天早上我一起床打開信箱也看到一位家長跟我詢問這套學習方法，看來，有許多人的確很需要這套技術。

我個人與我老婆都是精通這套方法的專家了，如果你的小孩有這方面的問題的話，我們可以為你量身訂作解決方案。若你自己想學也沒問題。畢竟，**如果家長自己知道這套方法，不僅可以用在自己的事業上，未來教育小孩子也就不擔心了，因為你有方法了！**

首先，我會設計一些提升注意力的練習，同時提升小孩子的溝通複製能力，畢竟，學習也是一種溝通，與作者在溝通，如果小孩子的溝通能力太差，他也是無法複製好書中的知識，再來就會進入這套學習方法的教學。至於其他的需求，如增強記憶力、背誦能力、理解能力、排定讀書計畫或重點整理等，我們都可以安排。就是千萬別去吃利他林！別拿小孩子的健康開玩笑！

## 如何判斷小孩子是否需要家教？

有時候你需要跟家長分析一下學生的狀況，所以你需要知道如何判斷哪些學生不適合去補習班學習，或者不適合學校的學習方式。

這樣才能鞏固家長請你來當家教的決心。有幾種狀況的學生是非家教不可的：

### 1.個性孤僻，人際關係不佳：

這樣的學生溝通能力不好，所以在學校不太敢問老師，也不太會去問同學，由於社交能力不足，當去問同學時又常因為被批評或刺激，而深受打擊！因此更不想去問那些成績好的同學，因為會覺得他們瞧不起人。因此，有這種特質的學生需要家教老師在一旁好好地回答他不會的地方。

### 2.注意力不足的學生：

像是過動兒（即注意力缺乏症），或者一些注意力比較不容易集中的學生，判斷方法很簡單，只要看書無法專注超過一小時的學生，大多有注意力的問題。這種情況下，這種學生在上課的學習吸收效果會不佳，注意力不足時會放棄聽講，從而進度落後，這時需要家教老師依照這個學生的狀況，適當地轉移注意力聊一些其他主題，來提升他的專注力。

### 3.聽不懂大補習班的人：

很多家長都有一種迷思，認為只要把學生送到大補習班去補習就可以放心了，結果當學生成績沒有進步時，就感到挫折，而且還不知道原因出在哪裡。原因其實很簡單，大補習班的人數很多，而且時間很有限，除非學生注意力集中，而且程度不錯（至少要中上），否則很容易跟不上進度。為什麼呢？舉例來說，如果在高雄市，火車站前的大補習班，由於他們市場是隔壁的雄中以及雄女等優秀的學生，所以他們的講義編寫的會比雄中學校的講義簡單嗎？答案是不會，會更難！如果你編得比學校簡單，那學生幹嘛還去你那邊補習呢？

再者，大補習班的目標是在衝國立大學頂尖科系的榜單，如醫學系、法律系的學生，所以它有可能把講義編得簡單嗎？不會的，絕對是最高標準！

但是，雄中本身編輯的講義就已經夠難了（絕對不下北部的明星高中），那麼在時間有限的情況之下，而且講義題題難題連續猛攻之下，你若沒有一定程度，是

絕對 跟不上的。事實上，根據我在台北、桃園、中壢、高雄這些地方的觀察與實際家教的經驗，我發現就數學科來說，如果這個學生國中數學基測錯四題以上，大概就很 難跟上大補習班的進度了。因為我遇到不少國中基測錯三題內的學生，都還是跟不上大補習班的進度。

所以這一類的學生在補習班的制度之下不見得會有起色，特別是程度中下的學生，他根本不適合大補習班，要不就選擇規模小一點的補習班，要不就應該找家教。

#### **4.特殊才藝：**

當然，像是音樂、電腦或者是體制外大考不考的技能，大多是請家教老師協助。

#### **5.私校需晚自習的學生：**

這一類比較特殊，因為現在有些私立學校會強迫學生留校夜讀，而且常常高二以後就是一到五，甚至六或日都要去上課，因此學生如果在學校的課業又不好，平常又找不到時間可以配合的補習班，這時大多家長的解決之道就是額外請家教，因此這種家教大多在假日。

#### **6.大學的科目：**

例如微積分或工程數學等較難的科目，大學生本身已經被當了一兩年以上，爲了不想延畢，所以只好請研究所以以上的人來當家教，這一塊通常比較困難，新手大多無法搶攻這一塊市場。有時候是因爲參加特殊考試，學生也來不急找到補習班去補，所以才會找家教。

#### **7.使用教學用講義的學校學生：**

在經驗上我發現，現在學校老師特別喜歡用教學用的講義，這裡特別指數學這一科，由於這類講義只有重點整理，加上學生又不甩課本，又沒有額外買有詳細解釋的 自修，所以用這類講義的學生常常在聽不懂時又求助無門，只能看講義的詳解，但是一個缺乏基礎數學底子，只看重點整理與公式的學生，常常連詳解都看不懂，於是就面臨了學校聽不懂老師在講什麼的困境，所以最後需要找家教。我發現這件事是因爲我分析過我的許多家教學生，幾乎學校老師都是使用這類的教學講義，這是方便了老師，卻苦了學生的作法。

---

## 如何找到一位專業的家教老師？

其實董老師自己身為一位專業的家教達人，深深體會到一件事情，就是學問上的專業並不保證能夠教好學生。一位家教老師的人格特質與教學技巧遠比他的專業還重要。

讓我仔細解釋給你聽，我常常都會問我的家教學生：「你們學校老師教得如何？他怎麼教你們？你聽得懂嗎？」，我常常都會得到一些很不可思議的答案：「老師教得我都聽不懂。」、「老師都講他自己的，也沒有管我們聽不聽得懂。」、「我們問問題老師會很生氣罵人。」、「老師教得沒人聽得懂。」等等。

我常常納悶，明明是專業的數學老師，甚至大學教授，為什麼會無法教導大部分的學生呢？我試問，如果考試成績顯示班上及格人數不到五人，請問是考試考得很難，還是老師根本就不會教呢？才會導致一堆學生都聽不懂，所以當然考不好。

後來我完全解開這些謎題了。答案其實很簡單，連不是教育專家的你都會懂。

因為教與學是兩碼事！完全就是兩碼事。

這道理不難明白，自己學懂的人不見得能夠教會別人，但是許多人並沒有完全瞭解這個道理。所以他們就去求教那些資優生，成績超好的人，請他們分享他們的讀書方法與技巧，希望能夠幫助成績差的人提升成績。這看起來是很合理的舉動，但是實際成效其實非常低。因為資優生分享的東西其他學生根本就學不來！而且資優生也沒有體會過成績不好的人的痛苦，也無法理解他們為什麼書念不好，那麼試問，他們的分享又能幫助到誰呢？

如果今天請一位富豪來替一群乞丐上如何致富的課程，請問你覺得成效會如何呢？底下有多少人會因此而成功呢？

如果要幫助別人，你必須要找一位曾經有過相同經驗的人，然後克服過這個障礙，他才有資格來分享他的成功之道給那些人聽。因為感同身受，所以講出來的東西就能夠得到共鳴與認同。

讓我們再深入來看教與學，我們發現，最會教的老師並不見得是學得最多最專業的人，因為教學的技巧與本科的專業知識是兩碼事，教得最好的人研究過最多教學技巧，而只有專業知識的人就只會學而已。

董老師花在專研教學技巧上的時間與金錢是令人難以置信的，要達到讓任何程度的學生都聽得懂你的教學所需要付出的努力，不是一般人能夠想像的，而且光是努力也不一定能做到，這是需要一些天分和運氣的。然而我辦到了，因為不論我的學生說他多笨，我講得他一定都聽得懂，這項看似神奇的技能對我現在而言這其實如同呼吸一樣自然，這就跟一個人的溝通能力、表達能力完全相關。我能夠非常清楚地表達我的想法，我也能夠非常瞭解與判斷學生的程度在哪裡，然後輕易地用他聽得懂得層次跟他說明。這是源自董老師多年來在補習班、家教、學校授課與外頭演講，加上額外接受過多項溝通、人際、情緒管理、心靈成長、潛能開發等領域的專門訓練後，才能達到的境界。說穿了，就是一個人的溝通能力有多高罷了。

所以在選擇一位好的家教老師時，家長可以觀察的就是這位老師的溝通能力如何，他講話很害羞嗎？表達自己的話會結巴嗎？眼神能夠直視你嗎？你問他問題時他的回答快速又恰當嗎？還是話很少呢？如果你遇到一個話很少的老師，那肯定不太適合當家教老師，因為話越少的老師，講話越少，句句重點，不喜歡重述，學生很難能夠習慣。

當然，經驗與學歷都很重要，但是更重要的就是他的溝通能力。

其實許多內在的個性才是最重要的特質，如責任感、品格層次、自信等。但是這些特別並不容易在第一次說話時就看出來。

這也是為什麼，大多數的家長都是僅靠學經歷來挑選家教老師，學經歷好的人，對董老師來說，只是專業家教老師的基本門檻而已，這個人的品行，能否帶給孩子正面的影響，還是只會陪孩子聊天打屁，絕對會影響您的小孩的一生。

董老師的有些家長都會希望我有空時也能夠多分享一些做人處事的道理給小孩子聽，這些家長是聰明的，因為他們知道一位好的家教老師的價值絕對不僅僅在於能夠提升學生的成績而已，而是能夠更進一步地協助學生塑造更正向的人格特質。

而這也是我喜愛教學的地方，我喜歡分享我的經驗，因為這樣能夠讓那些學生省下許多摸索的時間，而且，透過家教老師來影響小孩遠比家長自己去跟小孩說教來得有效多了。而我非常樂意承擔起這樣的責任。

---

## 全台首創「正確學習數學的方法」函授課程！

有很多人在談如何正確學習數學，在眾說紛紜的情況下，哪一種才是真正正確的方式？學習數學是否有捷徑？是否真的能讓任何人都能把數學學好的方式？

答案是有的！

董老師本身在五專授課時，有感學生對學習數學感到困難，所以特別編輯《正確學習數學的方法》，並留下一些作業讓這些學生填寫，結果反應出奇地好，以下僅摘錄部份學生的心得：

「心得：我真的比以前更了解數學了!!」--林同學

「學習到很多方法，很棒！真的。」--周同學

「更清楚的知道學習數學的目的了。」--秋同學

「會用比較輕鬆的態度看待數學，不再覺得它是死梆梆的東西。」--陳同學

「閱讀的時候除了字多了一點，輕鬆的語調讓我滿喜歡的，不會再以刻板印象來看待數學。」--許同學

在經過改良後，我決定把這套方法與知識傳授給有緣人！

我發現，如果僅僅藉由閱讀如何正確學習數學的種種方法，對學生的幫助並不大，因為學生可能覺得裡頭的內容太抽象，或者雖然覺得觀念不錯，但實際上做不到，這也是為什麼，這麼多人在談如何學好數學，但卻這麼少人數學真的學好！這是因為學生沒有實際的作業與練習，可以幫助他們去瞭解這套方法如何應用在他的目前的學習上！因此董老師設計了包含許多實際練習的課程來幫助學生。

董老師決定要採用函授課程的方式，與有興趣參與本課程的同學進行一對一的輔導！詳細的方法如下所述：

1. 本教材包含《正確學習數學的方法》一本，以及《正確學習數學函授課程作業簿》一本。作業總共有十一課，90 個問題。至少需要一周教一課，所以最慢大約十一周可完成。實際上沒有時間的限制，學生一旦報名這個課程就有權力上完為止，可以根據自己的時間安排學習本課程。
2. 本課程適用於國中以上的學生，這是由於裡頭的舉例國小學生會看不太懂。
3. 在您報名此課程後，董老師會寄給您《正確學習數學的方法》和《正確學習數學函授課程作業簿》這兩本教材，教材費用與郵寄費皆由我出。所以請您留下地址與聯絡方式和全名，方便寄送。另外，我會透過 e-mail 寄給您這兩本教材的電子檔。其中《正確學習數學函授課程作業簿》是 WORD 檔，這是方便學生透過 e-mail 的方式交作業給董老師，學生可以直接把答案寫在檔案上，一次傳一課的內容給我。
4. 本函授課程進行的方式有兩種，第一種是學生把答案寫在作業簿中，然後撕下來寄給我，我批改後，再寄回給您。另一種方是就是學生直接在我附上的作業簿 WORD 檔中寫下作業，然後寄到我的信箱。爲了節省彼此的郵資，我強烈建議您使用後者。
5. 完成課程的同學，董老師會印製一張精美的結業證書寄回給你，你可以用在日後甄試或升學上。
6. 本課程是由董老師親自與學生一對一的函授課程教學。
7. 現在正值推廣期，**原價 3000 元，絕無僅有價 2000 元！**投資一個月的補習費在孩子上，幫助孩子徹底學會正確學習數學的方式吧！

另外，我還額外贈送給您孩子一本書《學習技術》（市價 180 元），這是董老師最推薦孩子念的學習技巧，裡頭有能夠運用在所有科目上的學習技術，以及如何專心看書不會想睡覺的方法。我還贈送一本《快樂之道》給您，幫助您的小孩如何能夠快樂學習！

所以 2000 元您可以換得兩本函授課程的教材以及兩本額外贈送的書籍（共四本書，運費我出），還有董老師親自透過信件進行一對一指導 11 週的服務！平均每週不到 200 元！即使超過時間也不額外收費！直到您的小孩完成課程爲止。

讓我提醒您一點，董老師家教的時薪都是 1000 元起跳！您的小孩在這 11 週內將獲得董老師物超所值的服務！

**本特惠價僅開放給前十名家長！**日後人數若過多，董老師保留日後

漲價的權力。請馬上把握機會！

8. 若您想單獨先買《正確學習數學的方法》來參考，作為是否參加函授課程的依據。請跟我聯絡，電子檔 200 元，紙本教材含運費 500 元（免費附贈電子檔）。我強烈建議您參加函授課程，因為閱讀同時透過董老師一對一的指導學習，才能夠充分達到學習的效果。強烈建議您購買電子檔，節省彼此的時間。
9. 本函授課程有一個月的鑑賞期，如果一個月內您覺得本課程對您小孩沒有助益，扣除掉教材費與郵寄費等支出，董老師可匯款 1500 元回去給您！教材就送給您作為日後學習的參考。但是一旦退費，董老師會做紀錄，您得同意日後不得在接受本項服務以及董老師提供的所有的服務。超過一周後就不接受退費了。

國立中央大學數學研究所畢業的董老師，家教十年經驗，補教業教過國小、國中、高中升大學補習班授課老師，曾任高職、五專數學講師，擁有大學講師證，並有相關著作，將能夠有效教會您的小孩如何正確學習數學！

聯絡方式：董老師 0982207345

e-mail：[iamot6@yahoo.com.tw](mailto:iamot6@yahoo.com.tw)

若您有興趣知道更多，請參觀董老師的商務部落格：

<http://iamot.web66.com.tw/>

或 <http://math-extension-course.weebly.com/>

## 諮商型家教 時薪上千元

2005/03/23

【記者黃美真／報導】

現代人孩子生得少，每個小孩都是父母心中的寶貝，家長對於孩子的教育越來越重視。104 人力銀行昨天表示，根據 104 家教網觀察，寒假過後，家長針對家教老師的需求在開學後成長了近 8 成，特別的是，父母重視親子互動更甚課業問題，因此諮商型、特教型等家教應運而生。

104 家教網指出，不僅父母對家教老師的需求成長近 8 成，目前家教的需求也有 140% 的成長，包括伴讀、數理、英文等家教需求都穩定上揚。此外，由於雙薪家庭逐漸增加，不少父母整日忙於工作而無暇陪伴、關心子女，也不了解自己的小孩在想什麼，因為價值觀、認同感的不同，造成親子關係緊繃，其中又以家中有國中到高中的小孩最容易發生親子互動品質低落的情形。

有鑑於此，父母將腦筋動到想找個諮商型家教來解決問題，希望能透過 104 家教網聘請到擁有社工、心理等相關背景的老師前來家中，與子女進行一對一的對談。不同於一般家教，課業問題不是重點，上課不要求進度、主題，主要是讓學生信任，願意敞開溝通的大門，家教老師以朋友角色與學生聊天，從中了解他們的想法、價值觀，進而給予正面引導。

相較於一般學科類的家教，平均約每小時 300 到 500 元的薪資，家長願意開出每小時上千元的價錢，就只為了改善親子關係。

【2005/03/19 星報】

### 愛子心切 家長聘請外語及諮商特教老師

【大紀元 4 月 3 日報導】(中央社記者韋樞台北三日電)成人競爭世界的勢力向下延伸，現代的兒童真難為，在家長不希望小孩輸在起跑點的觀念下，除了提早學英語，近來聘請家教風氣更伸向非英語系的語文，**甚至還肯開價每小時千元尋找「諮商型」、「特教型」家教**，期望家教老師扮演親子間的溝通橋樑、處理孩子的特殊狀況。

現在的小朋友不僅學業不能輸人，外語學習也有愈來愈多的父母期望孩子培養英文以外的第二外國語。根據 104 家教網的觀察，截至三月底為止，徵求非英語系第二外語家教老師的案件約 500 件，佔整體案件的 13%。

這些案件中，「12歲以下國小孩童」學習日文、西班牙文等非英語系的需求，較去年增加5%。104家教網負責人陳志揚表示，小朋友很容易接觸異國文化的電視節目，有些家長看到孩子喜歡日本卡通，因此想找日文家教藉著教授日文卡通主題曲學習日文。有些家長希望孩子不要重蹈自己學習太晚的覆轍，鼓勵孩子提早學習。

104家教網更發現不少為子女尋找國文老師的案件，及「諮商型」、「特教型」的家教。陳志揚指出，部分家長反應子女的國文組織能力不佳，因此希望聘請中文系的家教老師來提升子女的作文能力。

此外父母忙於工作，無暇陪伴關心子女，也不了解子女的想法和價值觀，逐漸與孩子有隔閡，而孩子也更不願意與父母多談，尤其以國中到高中的子女最容易發生這類狀況，面對這類狀況，「諮商型」家教於焉而生。

陳志揚指出，擁有社工、心理等相關背景的老師與子女一對一對談，他們不同於一般家教，上課不要求進度、主題，家教老師要以朋友的身份與學生聊天，取得對方的信任，願意敞開心扉，進而了解孩子想法，給予正面的引導。家長們為挽回親子的感情，願意每小時開價千元請家教老師。

另外家中萬一有過動兒的家長也會求救有「社工」、「特教」、「幼教」相關背景的家教老師，希望老師能在子女上學時間全天候陪伴，協助過動的孩子有突發舉動時能趕快處理。

陳志揚建議，想應徵這類家教老師，若所學相關，或曾有實習經驗，較容易應徵成功。若非相關背景，則應在履歷中強調自己的親和力與溝通能力，不過應徵者千萬不要只被高薪吸引，最重要的還是要對孩子有耐心、有愛心，才能全心投入這類工作。

## 親子問題應有專業機構協助

教育文化組助理研究員 陳思先

美國明尼蘇達州爆發校園血案，16 歲失親青少年於日前弑祖後，又於校園內連續射殺數人後自殺，引起大眾廣泛議論。據調查，台灣近 10 年來青少年因為「家庭問題」而求助於心理諮詢機構的比例已成長 1.7 倍。其中，又以「親子問題」最為嚴重，佔總求助項目之 45.5%。雖然現在青少年心裡其實最期待家人能夠「先聽他內心真正的感受與想法」，但因為崇尚流行、新潮，每天花在打扮、上網的時間，仍大幅高於與父母溝通的時間。

親子問題的解決方式，在美國有所謂的「親子教練」(Coach)，其係由專門人員透過電話，提供青少年或家長心理諮詢服務。此對因為親子衝突而求助無門的家長或青少年而言，是既方便又快速的諮詢方法。惟其從業人員並非心理專家或治療師，機構之成立也沒有任何的條件或執照門檻，故為心理學者與兒童發展專家所詬病。在台灣，相關的親子心理諮詢機構也不在少數，例如「張老師」基金會、新竹市向陽學園的「向陽青少年服務專線」、中華民國得勝教育協會…等。另外，較新興的諮詢方式—「諮詢型家教」，根據 104 人力銀行公佈的消息，現在的諮商型、特教型家教，係家長聘請具有社工、心理相關背景的老師，與子女進行一對一的談話，希

冀藉此了解青少年的想法，並進而從事正面引導。

爰此，青少年或家長因為家庭溝通問題，對心理諮詢機構的需求顯然有逐漸增加的趨勢。然而，在尙未訂有專業制度把關之前，心理諮詢機構是否具有一定專業素質水準，卻無從得知。愛達何州立大學心理專家暨臨床訓練主任羅伯茲即認為，他們其實有給人餽主意的危險，並且隨時都可能得到適得其反的效果。

就「情緒管理」之目的而言，類似於上述的諮詢機構，能為當事者加油打氣，並安撫衝突發生後的情緒；但就「問題處理」之目的而言，從事協助者便必須具有專業訓練背景方得行之。以美國的「親子教練」(Coach)為例，充其量不過僅備國際教練聯盟等團體授權的教學機構認證，現在經大量行銷與廣告，正在迅速興起。但是其是否真具有問題解決能力，實令人存疑。耶魯大學的卡茲丁博士便認為：「你如果真的想改變孩子，這種方法不會奏效。」。

所以，既然青少年與家長的溝通問題亟需專業人員協助，且需求日益增加，專業諮詢機構便有廣大的市場需求。與其放任機構隨意成立、素質參差不齊，不如建立一套資格限制條件。參考國外經驗，取其優處，避其劣處，因應國內與日俱增的青少年問題。

(本評論代表作者個人之意見，刊登於 94.03.29 人間福報 15 版讀者論壇與投書)

---

## 諮商型家教經驗分享

董老師的教育諮詢顧問服務，基本上就是屬於諮商型的家教服務，這是在我在家教十年來，發現在許多家庭小孩的成績問題，很多時候不僅是小孩子不會學習方法外，常常還是跟父母的相處與教育方式有關，因此，即使提升了單科的成績，也只是治標不治本，沒有長期的成效，所以我在 2010 年初才著手規劃提供諮商型家教的可能性，目前也已經有初步成果，所以在此專文分享。

首先，我們必須先界定清楚，諮商型家教的形式並非屬於專業的心理治療，因為那是需要有正式相關資格或證照的人才能提供的服務，我界定諮商型家教就如同教育顧問一般，就好像你去問小孩的老師，要怎麼解決小孩子學習的問題一樣，或像是你向一位經驗比自己豐富的人請教一樣，更像是企業界的顧問一樣，由顧問提供一些經營上的建議與分析。

因此，我的諮商型家教所著重的是扮演親子之間的溝通橋樑，並且利用一些專業工具（如性向測驗等）找出學生學習的問題所在，然後向父母報告，並建議相關處理方式，然後由我親自執行解決之道，並在過程中觀察改善狀況，適時修正方向，直到小孩子在學習上的問題徹底解決為止。

那麼，哪些父母需要這樣的服務呢？

1. 當父母發現小孩其實很聰明，就是不愛唸書時（所以問題就出在如何增加讀書意願）。
2. 當父母覺得小孩唸書壓力很大，真的想要幫助小孩更順利學習時。
3. 當父母開始用逼迫、威脅、打罵、緊迫盯人、與小孩勾心鬥角時。
4. 當父母發現小孩子都不主動讓他們知道考試成績時。
5. 當父母發現小孩子會騙他們時。
6. 當父母快要放棄不知道怎麼說服小孩子唸書時。
7. 當小孩成績一直拉不起來時。
8. 當小孩一直抱怨唸書很無聊壓力很大時。
9. 當小孩總是不快樂時。
10. 當小孩一直逃避唸書時。
11. 當小孩補習，甚至請一般家教也無法提升成績時。
12. 當親子關係出現問題時。

以上僅舉幾種常見的狀況，這些狀況我都遇過，也都處理過。

我之所以會提供這樣的服務，其實代表我過去家教時真的很用心想幫助這個小孩，否則我就會像一般家教一樣，何必去管人家的家務事，專心教好我的數學就好了。但是我不是這樣的人，我會去關心學生，學生也會向我坦白自己的問題。以前我只是在我所能幫助的範圍下協助而已，直到後來我才發現到，其實大多數學生的學習問題，就只有三個主要原因而已，真的，就這三個而已：

### 1. 個人學習方法不正確：

教你學習的方法很多，但是大多數就著重在記憶術上，因為沒有人能夠教你要如何真正理解你所學的知識，所以只能教你怎麼把它記下來。但是，有學總比沒學好，有些父母天真的以為，讓小孩子自行摸索他長大了自然就會找到適合他自己的學習方式，這根本大錯特錯。學習如何學習是一門必修的功課，特別在這個資訊發達，處處都有考試的年代。

所以，經過董老師十年的研究與學習，終於找到一套能夠通用在所有科目上的學習方法，這套方法有四十年的歷史了，在某些國家甚至是教師必修的知識，只可惜在台灣只有極少數的人知道。我自己運用這套方法，在荒廢大學知識九個月後，突然想考研究所時，僅用了不到三個月的時間就考上了中央大學數學研究所！所以這套方法能夠解決第一個問題。

### 2. 個人的人格特質問題：

有些小孩悲觀、缺乏自信、沒有目標、多愁善感、消極、沒責任感、很難相處、孤僻、不信任他人，你覺得這會不會影響到他的學習呢？當然或多或少會！雖然的確有可能一個擁有上述特質的人成績還是很好，但是我們也看到不少由於缺乏正面特質的人，而導致成績低落的狀況。這是否能解決呢？可以！但要花點功夫！舉例來說，一個人的壞脾氣絕非一朝一夕來的，而是長年累積而來的，有方法可以解決，但是可別以為這是一兩天的事。像是沒自信也是需要花點時間來重建信心的。

### 3. 親子問題：

我個人是沒見過有那個家庭沒有親子問題的，我的意思是每個我家教過的家庭（最起碼六十個），都有親子問題！

有不少都還滿嚴重的，例如有個學生就把父母要給我的學費拿走自己花掉了，然後說謊說父母沒拿給他。例如有個學生要吃早餐，身為中醫師的老爸盡然要他背三十個英文單字才能來拿六十元，一個字兩元。有個媽媽緊迫盯人，

非得坐在小孩床上盯著他才會唸書。

那個人敢說他沒有教育小孩的問題呢？

你回想一下，你這輩子修過一堂叫做「如何教養小孩？」或「如何教育小孩？」的課嗎？還是即使你有看過相關書籍，使用起來卻力不從心呢？但是中國人有句話說：「這是我的家務事！別人管不著！」所以大家在這方面都不太去求助，就是讓問題擺爛下去，然後偷偷希望著小孩子哪天長大成人了，變成熟一點後，就會懂得我這個當人父母的心情（痛苦的）了。結果這一天要等到他們快要死掉時才可能發生，但他們老時，也老早忘了這件事了。

這是你要的人生嗎？這就是你要的親子關係嗎？這可是我不要的！

因此，爲了我自己，也爲了我家教的學生，我花了上百萬（信不信由你），就是要把這些擾人一輩子的問題給解決掉。

所以，你們就有我的教育諮詢顧問服務了。

讓我分享一些我手頭上目前屬於這一類的「諮商型家教」。

第一位是一位國中女生，她不知道爲什麼數學成績總是爛到不行，即使已經請了一位時薪近千的專業老師來教學。

我的任務就是找出她的問題並對症下藥。經過我分析過他與父母三人的人格特質後，我發現在學習上她沒有方法，所以我就著手親自教她我上述提到的那套學習方法。

再者，我發現她的情緒有問題，缺乏自信，比較悲觀並且脾氣不好。我於是協助處理她每週發生的不愉快事件，她都會習慣性地告訴我這週又發生了什麼鳥事。我的任務就是幫助她清除掉那些不愉快，當然，叔叔是有練過的，三兩下就能解決，讓她能夠暢所欲言。成效不是我自己說的，她媽媽有一天突然跟我說，她發現小孩子這學期變得比較快樂了，當然顯然是因爲我有在處理她的情緒問題。

目前處理到溝通的部分，因爲我發現她在跟我談話中顯示出來，她非常不會溝通的技巧，不會傾聽、不懂得示意等等，難怪她會常常發生一些與人衝突的事情，董老師也是溝通達人，擁有一套提升人們溝通技巧的技術，也有在開班授課喔，有興趣的人再跟我報名。

之前有觀察到她的責任感過低，不過並不清楚成因，但最近我發現，那是因為父母過度保護的原因，舉課業的例子來說，還要老爸替她看書畫重點之後，才給她看，替她請家教，又補英文等等的，又請我幫她，結果導致這個小孩覺得反正一切都有父母幫她擦屁股，所以反倒無法為她自己的唸書負責，當然我知道原因了，自然就很容易知道怎麼解決了。

所以，整體來說，小孩成績每次都有進步，學習方法也會精髓了，現在就缺乏責任感以及處理人際的溝通能力，所以我還在努力中。

第二個案例是位教「特教家教」的媽媽，她之前也是專門替一些豪門教他們特教的小孩，由於要準備考中醫特考，所以請我教她學習方法。

隨著教學過程，我發現她除了需要學習方法之外，更需要諮商服務，因為她接觸的都是重病的人，如有癌症的人，中間歷經她的病患的生離死別，我也都在一旁協助，凡舉她與老公、朋友、病人等的所有問題，我一概處理。附帶一提，她本身也與朋友一起做自殺防制的工作，之前才剛受到高雄政府的頒獎，但是她常跟我說：「每個要自殺的人或她認識的人，遇到她時總是哭給她看，要她支持他們。但是她自己的心理問題又有誰靠啊？」由於她說過她只跟我談這些，所以我知道我必然就是那個給她靠的人。我們一周才一個半小時的面談，處理的事千奇百怪，說出來你會難以置信的，不過由於個人隱私問題，我不方便在此公開太多。

所以你瞧，即使她的小孩已經高二，她也是一位專業的護理人員、特教老師與自殺防制的老師，她也是需要一位像我這樣的人作為她的顧問。在我的服務下，她覺得快樂許多，有許多重擔放下（如順利地處理了一位病人的死亡過程而沒有承受到太大的打擊），我也幫她化解了一些本來就不該她去扛的問題。

可是她的任務還沒解決，不過她的問題大概也只有遇到我才有辦法解決，有些問題過於隱私我就不便多說了。

所以我就簡單分享到此，我是很希望能夠幫助到更多的人，但礙於時間因素，越來越多人找我協助，我在近期也決定針對「有效的溝通」及「從情緒瞭解人」開班授課，希望能夠幫助更多人解決他們的情緒與溝通的問題。但無論如何，凡是來找我的人，我都會盡我所能湊出時間來幫助你的。

---

## 學習問題諮詢服務

您的小孩有以下問題嗎？

- 1.看書容易分心、不專注且想睡覺嗎？
- 2.要怎麼看書才能保持專注且精神飽滿呢？
- 3.正確學習數學的方式是什麼呢？要怎麼真正理解數學呢？
- 4.要怎麼提升記憶力、專注力、理解力？

您在教育上有遇到以下問題嗎？

- 1.您的小孩沒有動力學習要怎麼辦？
- 2.您要怎麼幫助小孩提升學習意願與動力呢？
- 3.小孩沒有自信要怎麼辦呢？
- 4.為什麼強迫、恐嚇、打罵、放任、緊迫盯人、瘋狂補習、強制夜讀這些教育方式都無法長期提升學生的學習意願與成績呢？
- 5.學生迷上電玩、小說、漫畫、籃球等要怎麼說服他多唸書呢？
- 6.孩子學習能力很差怎麼辦？

有鑑於許多家長遭遇到小孩子學習上的困擾許久，或者親子上的衝突與溝通的問題，不知道如何說服小孩子放心思於課業上（如學生很喜歡打電動、看小說等），董老師至少家教過五十戶的家庭以上，常常都在處理課業外的問題，甚至有些成年人也請我當家教，解決他們所遭遇的人生問題，這些過去都是我的額外服務，但現在我決定把它當成一項普遍的服務，提供給任何有相關問題的家長或同學。

首先您若有考慮請董老師幫你諮詢您在孩子課業、學習（包含自己的學習）、愛情、親子、教育方式、溝通、人際等方面的問題，參考一下董老師大致在這些主題上的想法，若您覺得董老師能夠協助您在家庭、教育、學習等領域的話，請來電洽詢。

本服務應是在台灣的前鋒，董老師沒有看過任何人提供這種形式的學習顧問服務，我希望透過這樣的方式，可以造福更多人，因為實際上，雖然家家有本難念的經，但是**學習或家庭的問題真的是有辦法可以解決的**。但是醜話說在前，顧問只是提供專業的建議，您是否能接受或實踐，端看您個人的努力，董老師無法保證您一定辦的到，您得跟自己說你真的想要解決這狀況。改善的動力首先必須來自於您，我在一旁可以再給您添加正確的解決之道的方式，讓您的動力往正確的方向前進，做最有效率的事情。

董老師的學習問題諮詢服務的流程與相關規定如下：

1. 當您來電時我會先回答一些關於這服務的相關問題，並且初步瞭解您所遭遇的問題。
2. 諮詢分成兩個部分，一個是對家長諮詢，一個是對學生諮詢。如果家長本身提供的資訊並不充足，我會請家長跟學生約好時間跟我在電話上談，最好可以用 Skype 談，節省通話費。
3. 服務的時間上因人而異，但至少會花上一小時，原則上家長和學生的部分最短各三十分鐘。事實上，根據我的實際面談經驗，至少會花兩到三小時的時間。我建議您先買足諮詢時數。**至少請購買一小時的時數。**
4. 價錢部分以時薪計算。若僅買一小時，時薪 2000 元，在 2-4 小時之間時薪算 1800 元，若買足五小時，只算 7 千 5。付款的方式一律是家長先打來確定願意接受諮詢並決定時數後，匯款到我指定的帳戶中，在正式諮詢前必須先付款。我會傳簡訊告知帳戶資訊。價錢的部分會依實際諮詢狀況和董老師的時間而做調整。日後只會更貴，不會更便宜。
5. 董老師不希望家長買了時數後，想打就打來問董老師問題，這樣會干擾到董老師平常的作息，我建議您若有問題，需先跟我約好諮詢時間，一次至少三十分鐘，若不足三十分鐘，以三十分鐘計算，當然董老師回答完若還不夠三十分鐘，我會再給你更多的建議，不會浪費你的時間。若超過三十分鐘，就以實際諮詢的時間計算。我這邊會記錄您已經諮詢的總時數，並在您時數不滿一小時告知您，但也希望您自己有紀錄時數，以免有爭議。諮詢時間可能會排到晚上九點過後，實際上請再跟我約。
6. 本諮詢提供退費，您有七天的考慮期，七天內扣除已經諮詢完的時數外，其餘可以全部退費，您只需提供給我你的帳號，我直接轉帳給你就行了。但若超過七天，退費的方式就是剩餘諮詢時數所換得現金的一半。這樣規定是確保您的權利，至少你能拿回一半的費用。但我的建議是若您買五小時，只用了三小時就解決您的問題，剩餘的時數可以留待日後使用，因為總會有機會再遇到問題的，孩子教育是一輩子的事。或者您覺得不滿意，無法接受我的建議，那也無妨，盡早退費是好事。
7. 諮詢剩餘時數可作為日後線上家教（董老師正在準備線上提供數學家教的服務）、線上教學或其他如愛情、選組、選大學科系、人際等方面的諮詢。總之，您的時間會做最有效的運用。您願意的話，我也可以提供線上的「一次學會」的學習技術教學給您或您的孩子。
8. 您的時數可以轉給其他家長、朋友、親戚、學生等使用，但一次只限轉給一個特定的人或家庭使用。請在轉手的過程中告知董老師，並且不可向對方收取超過董老師的價碼。
9. 董老師目前也願意提供一對多同時諮詢，我有適當的軟體可以提供一對多諮詢，所以您也可以邀請您的朋友大家一起出錢分擔諮詢費。

10. 若您邀請董老師去您那邊演講，也是可以的，請來電洽詢。但基本上這項服務是維持在一次一個家庭上面。
11. 董老師可以為您整合資源，有效提供給您正確的處理方式，因此所提供的建議可能會包括：閱讀書籍、上課程或給你一套量身訂作的計畫表，列出您必須去逐步完成的每一項行動，好去改善或解決您所遭遇的問題。所以書籍或課程費用是您自行負擔，而不能從諮詢費中扣除，基本上董老師都是建議幾千元就可解決您的問題的課程，但您需要有開放的心胸以及對我的信任，否則這項顧問服務就失去了意義。所以若您相信我，或願意給我機會，才請聯絡我。
12. 在您來電時，我一定會請你去閱讀以上規則，所以在您匯款付費的那一刻起，本項契約即刻生效。
13. 若董老師決定停止這些學習顧問服務，將會把所有已經付費的人所剩餘的時數，「全額」退還給各位，以示負責。
14. 董老師保留因實際運作所遭遇之問題，所對以上規定作更改的權力。

另外，只要您購買 5 小時的時數，董老師給您兩大贈禮：

1. 贈送給您「正確學習數學」電子檔（價值 200 元），一本「學習技術」（市價 180 元），這是董老師最推薦孩子念的學習技巧，裡頭有能夠運用在所有科目上的學習技術，以及如何專心看書不會想睡覺的方法。我還贈送三本《快樂之道》給您，幫助您的小孩如何能夠快樂學習！
2. 免費贈送給您的小孩董老師首創的：「正確學習數學函授課程」！（價值 3000 元），包含教材兩本以及董老師，一本作業簿含 11 課，一周至少交一課。所以包含董老師 11 週的專業服務。提醒您，董老師的家教時薪都是一千元起跳！這是物超所值的服務。

詳細訊息請參考：<http://math-extension-course.weebly.com/>

小孩子的教育費用是昂貴的，但是用錯誤的方式幫助小孩不僅浪費金錢，也讓自己 and 小孩一起受苦。曾經有位家長跟我說：「我寧可在孩子高中的時候多花點錢，讓他考上國立大學，也就是說，我寧願先把孩子念私立大學所要花的錢一部份預先拿來投資在高中上，讓他考上國立大學，這樣省下來的錢還是會遠比花的錢還多。」這個邏輯是對的，現在寧可先多花點錢在正確的事情上，也不要等到一直錯下去到最後才來承擔後果，往往會伴隨著巨大金錢的損失。

投資小孩的教育是值得您去思考的事情。

## 學習顧問諮詢的首要原則

現在來分享一下作為一位專業的學習顧問，所必須明白的首要原則：

**「許多答案都是簡單的，只是當事人沒有勇氣去實踐！」**

爲了說明這個原則，我來舉幾個簡單的例子，曾經我有一個認識的女性朋友，她跟男友處得很不愉快，很想分手，但是男生卻以「如果你跟我分手，我就去自殺。」作爲威脅，使得她非常痛苦，她害怕如果她真的不理他，他去死了怎麼辦？結果，那個男的還真的吃安眠藥自殺，不過沒死，但更糟的是，當她去探病時，卻看到男友與他的前女友抱在一起，那位前女友還把她拉出去說：「我一直都有跟他繼續交往！你死了這條心吧！」可想而知，那位朋友傷心欲絕。分也不是，不分也不是，還被劈腿傷害。怎麼辦呢？

答案其實簡單的要命：「分手即可。」她早就知道要分手了，但是，就是這個「但是」才讓她無法行動，她缺乏的其實是分手的勇氣！

要解決這個難題，只需要讓這位女性去思考他男友的立場即可：「什麼樣的男生會用自殺作爲挽回愛情的手段？然後又同時跟舊情人在一起？他在想什麼？」可想而知，那個男生邪惡自私至極，這樣一想就通了，他死了關你什麼事呢？答案總是簡單的，當事者通常都知道，但就是沒有勇氣去實踐！

**顧問就是在一旁指引正確的方向，並且鼓勵當事者去實踐，但是他做不做，不是顧問能夠強迫的，有許多人知道要怎麼做，但就是不敢做，瞭解嗎？但是，更糟的是，如果他的方向是錯的，他又堅持去做，那最後就會是一場悲劇！相信我，我看過許多家庭悲劇。你也看過。**

再舉一個例子，社會新聞其實有許多這種案例，解決之道都簡單到不行，但是你卻會覺得奇怪爲什麼會有人一直不敢去做。例如，有些家庭有家暴問題，老爸沒事就打小孩或妻子出氣，但是老婆卻一直不敢去報警，忍氣吞聲十幾年，爲什麼呢？你無法理解，對不對？喔，原來是因爲老婆是家管，沒有工作，錢是老公賺得，她害怕如果離婚，她就會餓死。而且爲了給小孩子一個「完整」的家庭，她選擇與小孩子繼續被老公照三餐打。很白癡的邏輯，不是嗎？

解決之道就是離婚，並且靠自己養活小孩！這麼簡單的解決之道，她肯定知道，但是，就是這個「但是」，讓她自願受苦十幾年。

所有的解決之道都是簡單的，絕對看起來比問題還要簡單，問題是，當事人總是有個「但是」，並且缺乏勇氣與決心，處在害怕或猶豫不決的狀態，所以永遠跨不出解決之道。

舉另一個我在家教中遇到的實例，跟學習有關的。有個家庭小孩是明星高中，但是數學不是很好，人卻很聰明，小孩子的人格特質其實非常糟，沒目標、沒自信、EQ 低、什麼都不想做、只想玩、不信任人、恨別人、孤僻，結果跟媽媽的人格特質盡然一模一樣！這不是巧合，因為媽媽長期照顧小孩，為小孩「好」，好到把自己所有的缺點都轉移給小孩子了。

小孩子成績一掉下來，媽媽的心情也就跟著掉下來，因為媽媽為了小孩放棄外出工作，在家當宅女，她覺得犧牲了他的青春只為了換得孩子的成績，但是孩子就是不懂，孩子不想念書，晚上偷爬起來看小說、上網，媽媽一沒看著他唸書，他就會摸魚，媽媽不懂為什麼孩子不能多體會一下她的心情，她是為了她的未來著想，為了她好，所以才這麼關心她的成績……

我跟她說：「你的孩子很聰明，但是如果你要改善這種關係，你必須從你自己開始改變。你覺得你為小孩犧牲，他何嘗又不是為你犧牲。」我心裡沒講的是：「你的教育方式整個錯了，把你自己的青春賠上了，只為了換得成績，但是比成績都還重要的卻是，孩子人格的健全發展，結果，自己的人格與孩子的人格全都被扭曲了。」我花了數十個小時，一直為她指引正確的方式，鼓勵她去做，去閱讀能夠幫助她的書籍，結果呢？因為孩子一次段考成績掉了一些，就把我解雇了。

這是我的一個失敗例子，但是我真的失敗了嗎？我的方法與建議是錯的嗎？不是的。顧問只是建議，並且強烈鼓勵你去作對的事情，你可以不聽、不做，仍舊維持舊有的模式，卻企圖有一個新的未來。別傻了，如果過去那一套有用，問題老早解決了。她的錯誤是把成績當作是上帝，而賠了自己的靈魂。我曾經告誡過那位媽媽：「很不幸的，你的人格測驗顯示（因為我有讓她做一份兩百題精準的人格測驗分析），你會選錯人在一起，愛情上，你會選到會傷害你的人，趕走對你有幫助的人，人際上也是。」這份測驗準得嚇人，她老公的圖形顯示出有外遇，是劈腿型的人格特質（沒錯，劈腿的人是有固定人格特質的，是可以判斷出來的），我不敢跟那位媽媽說，只是試探性得問，結果她說：「我覺得我老公跟我結婚前有劈腿或花心。」，我笑著心裡不敢說：「他其實現在還是這樣。」，就這樣，也印證了「你會把關心想幫助你的人推開，而選擇會傷害你的人跟你在一起。」，她與她老公決定把我解雇，完全精準地符合她的人格特質。

很不可思議嗎？不相信有這種人嗎？這種人多得才令你無法相信。可怕的是，這種人格的人從來都不知道他們是如此缺乏判斷力，才導致他們如此地不信任別人。

因為她總是選錯人相信，所以總是被傷害欺騙，最後更讓她決定她要更加保護自己，而她越小心，就又犯越多得錯，又選錯人相信等等。

再強調一次，我很清楚人格特質是不容易輕易改變的，但是是有辦法改善的，我也有告訴她方法，可是顧問只是建議，無法強迫！要不要去做，還是繼續選擇犯錯，由你自己決定。

因此，我也希望藉由這些案例事先提醒您，若您希望請我當顧問，請您先相信我，否則一開始就不要浪費彼此的時間打電話給我，聽一些你自己根本不會去做、也不敢做的建議，然後浪費你的錢，還徒增你對我的抱怨，我的建議不會出錯的，所有的家庭問題都是差不多的，我看過太多類似的學習或教育狀況，但是你要有改變自己的決心。

因此，請再看一次，我的顧問首要原則就是：

「許多答案都是簡單的，只是當事人沒有勇氣去實踐！」

---

## 董老師與一般學生家教間的巨大差別

除了董老師有其專門獨特的教學之道之外，還有許多服務是一般大學生或研究生做不到的，例如學習諮詢服務、如何正確學習數學函授課程等。以下列出其他幾點給各位家長參考：

### 1. 沒有課業負擔：

請大學生家教最大的缺點之一就是大學生有期中期末考，這個時候也通常是學生正值段考的時候，如果老師請假則會大大影響到學生的成績。

### 2. 數研所畢業：

董老師是中央數研所畢業，也專門教數學一科，事實上，高中以上的科目都需要專門的科系來教才好。況且我的專長又是數學教育，所以在研究所時代就已經花了不少功夫在研究我們的數學教育，加上多年來在補習班與學校的教學經驗，讓我最終破解了教育的問題所在。更不用說這十年來一對一家教中所磨練出來的因材施教的能力。

### 3. 出版教材：

董老師出版過高中學測英文與數學的模擬考卷，所以已經針對高中數學的考題方向做過深入的研究，哪些會考，哪些超出範圍，我都很清楚，只可惜，這些知道補習班不見得會知道或告訴你，大補習班裡頭有許多的資料其實大考根本就不可能會考，那些資料只是擺在那邊秀給你看老師有多厲害而已。也擔任翰林等出版社的外審老師，審校待出版著作，專業備受肯定。

### 4. 物超所值：

董老師不只有數學專業，我在心靈成長上的投資已經超過一兩百萬，也受到大陸或心靈成長公司去邀請開課或演講，大三時即兩度受到電台邀請接受訪問關於學習技術的主題，也當過人權教育、情緒管理等主題的講師。因此，在引導學生未來的方向上，具有非常正面的效果，況且你的孩子也的確需要在學習的路上有位良師益友，這個角色我樂於承擔。而且董老師的家教不僅於數學而已，也有成人專門請我去教他學習好準備中醫特考，我也有提供專業心靈諮詢。這些絕非一般學生有的能力。

### 5. 擁有大學講師證：

這張證書得來不易，需要在專科以上學校任教至少一年由學生幫你向教育部申請，你才會正式得到教育部頒發的講師證，當然至少要碩士學歷才可能拿到。這一點是所有在學學生（博士生除外）絕對沒有的。而那些正式在大學任教的教授，說真的他們也沒那閒工夫出來家教，因此碩士級講師出來家教的人少之又少，至少我在高雄屏東區看來，只有我一個人有在網路上打廣告。

### 6. 能夠家教微積分等大學數學科目：

說也奇怪，高屏區除了我之外，我沒看到任何人在網路上宣傳自己能教微積分，有能力教的人肯定有，但是有在廣告的顯然就只有董老師而已。能教大學科目也絕非一般學生所能，他們自己都自身難保了，哪來的能力去教別人。而且董老師非常盡責，一定會請家長事先也給我一本學生的教材，然後花好幾個小時細讀準備，因為每本教材都不太一樣，習題也都不太相同，因此董老師盡量做充分準備好去教導大學生。

### 7. 專職家教：

董老師目前收入主要來自家教，學生也時常保持在 6 到 10 個之間，針對每一位學生，我都有充足的時間去備課協助。一般學生有社團、課業等外務纏身，不太可能花太多時間在家教上。

我也有家教專門著作：「家教達人賺錢聖經」，教導其他家教老師如何在家教這一行當中成功。

以上僅列出七點供各位家長參考。

---

## 董老師獨門的家教技術

董老師最近將自己的教學方式作一次全新提升，期盼家長能夠接受到物超所值的服務，不過這僅限於在高雄或屏東親自請我到府家教的家長。而且，我目前的時段已經快滿了。

首先，我會讓我的學生免費上我編輯的「如何正確學習數學」函授課程，做為家教之外的額外服務，這是長達十一周的課程，目的是幫助學生學到如何真正學會數學的關鍵知識，搭配十一課的練習，讓學生真的瞭解並能應用所學。

再者，我的學習顧問諮詢服務對我親自家教的家長是免費的！不論學生或家長遇到什麼學習或教育的問題，我都會想辦法幫他解決，但前提是，家長必須要跟我配合。

另外有兩項服務是我建議做的。首先是做一個完整的人格測驗分析，讓我與家長瞭解學生的人格特質是如何影響到他的學習態度與成果，並且我會提供相對應的解決之道，供家長參考。另外，我會推薦家長讓學生去上「學習技術」的課程，由於這必須由家長自行付費，所以我不強迫，但是強烈推薦，因為這套方法能夠真正讓學生學會能夠應用在所有科目上！

再者，董老師可以針對學生的學習狀況，提出六種不同的處理方式，對症下藥。任何學生學習上大多落在這六種狀況之一，每一種狀況都有專門的處理方式，以提升學生的成績。這是董老師的獨門家教技術，所以是不外傳的。但是我可以分享的是，我是針對學生過去的學習成績，來判斷他是落在哪一種狀況，然後針對那個狀況，提出一個精確步驟來處理，其成效就是他的成績會提升，只要學生有照著做的話。這套方法經過董老師多年的測驗，已經獲得了證實。

我們通常都認為要提升成績就是多練習題目，或者多花點時間看書就好了，這其實是很狹隘的觀點，而且實際上無法適用在所有學生上。舉個誇張一點的例子，如果今天你的屁股被針扎進去，你痛的要死，但是你卻去求神問卜，乞求神靈不要懲罰你了，你覺得成效如何呢？而正確的方式又是什麼呢？當然是把針拔掉！當你用錯誤的方式在處理一個問題時，那個問題不但無法解決，反而還會變得更糟！所以我說，有六種狀況，相對應六套解決之道，可以適用在 80% 以上的學生獲得成效，而另外那 20% 的人，有 17.5% 需要特殊的處理方式才行，而剩下的 2.5% 的人則是完全沒救的。這套技術我從未看過有任何人應用在家教上，所以是在因材施教的目標上，前所未有創新的教學系統！

董老師能夠處理學生所有關於學習上的問題，唯一的變數就是家教時數太少！我已經盡我所能在非常有限的時間內做到最好，但是礙於時間限制，會無法發揮出 100% 的功效。

董老師的獨門家教技術中，有專門用來避免學生因為粗心而喪失分數的狀況，如果學生會粗心或計算錯誤，那麼他就需要這套方法來避免這種狀況！

甚至爲了學生的分數著想，董老師也研發出如何猜單選題的技術！替學生多爭取一些分數。

所有您可以看出，我的確是有一大套方法可以處理學生在學習上會遇到的各式各樣的問題，當然，這些方法是我花費十年，花費數十萬元辛苦學習所提煉出來的獨家技術，所以不便在此公開細節，只是大略提到這些技術的功用。

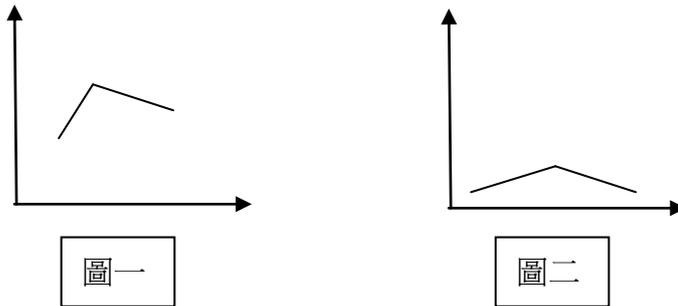
希望藉由這樣的介紹可以提升您對董老師的信心。

---

## 董老師獨門家教技術之 12 種唸書技巧簡介

在《[董老師獨門的家教技術](#)》這篇文章中我提過針對不同程度的學生，至少有六種不同的學習方式，在這一篇文章，我要更進一步簡介這一套方法。

如果你把學生上學期三次段考的成績畫在一張圖上，橫座標表示第幾次段考，縱座標表示他的成績，那麼你會得到如下圖一或圖二那樣的曲線。



那麼，針對圖一跟圖二的曲線，你能做什麼樣的解讀呢？

這是第一個我們要問的問題。

就圖一來說，這個人第二次段考比第一次進步，但是第三次又略微下降，但仍比第一次進步，所以我們發現他整體來說算是在進步中。

就圖二來說，這個人雖然第二次段考考得比較好，但是成績仍然很低分（例如 30 分），整個曲線都是貼地的，我們可以看得出來他的成績一直很糟。

好，第二個我們要問的問題是：「你能夠根據這樣的圖形，建議他什麼樣的讀書方式呢？好讓他可以提升他的成績呢？」

這個問題才是關鍵！

曲線圖人人會做，解讀曲線也並不困難，真正難得就是要怎麼做，才能提升曲線（在這個例子是成績）。

這個問題在 1960 年代就有人研究並且得到完整的答案了！

所以董老師的這套方法，已經有 40 幾年的歷史與實證。

這套方法本來是設計來幫助企業提升他們的收入，擴展他們的公司規模，目前全世界也有數十萬家公司在使用這套技術管理他們的公司，30 幾年的歷史也證明的確很有效！

董老師把這套技術應用在學習上，透過我過去十年家教經驗，以及教授國小、國中、高中補習班、高職、五專等實際的授課經驗，成功地完成了這個創舉。

事實上，總共有 12 種狀況，對應 12 種處理方式，可以幫助學生提升他的成績。而藉由畫曲線圖的方式，你可以判斷其中 7 種狀況，這也是大多數人的狀況，而剩下的 5 種狀況由於太糟糕了（比圖二還糟糕的狀況），所以單從曲線無法看出來，必須實際觀察這個人才能決定。

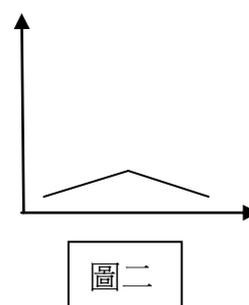
由於許多人並不知道這套方法（即使學過的人也不見得能夠把它應用在學習上）在這邊我就公布其中一種狀況的大略處理方式，好幫助讀者能夠明白這個道理：

「唸書並不是只有花很多時間念，就一定有效。方法要對才行！」

我們舉圖二為例，剛才說過，這個人成績一直很爛。

那要怎麼辦呢？

這種狀況其實代表著這個學生平常根本就沒有在聽課，或者上課有聽沒有懂，自習有看沒有懂。



如果你問他你平常花多久時間在看書，你通常會得到讓你驚訝的答案，他可能根本沒有在唸書，或者上課都在睡覺，連什麼時候要段考可能還不知道。

你要明白，一個人必須錯得很離譜，他的成績才會一直很低。

有些家長看到孩子這樣，叫他多唸書，叫他用功點，這其實都沒有用！因為這個學生處在這種狀況中時，你叫他多唸書是沒什麼用的。如果是大學生的話，他成績那麼爛，代表他可能平常都蹺課，根本搞不清楚上課狀況。

沒錯，成績低成這樣的人，就是搞不清楚狀況的人。

所以，你要幫助他的第一步，就是請他開始回教室聽課（如果他平常都蹺課的話）或開始乖乖上課。因為他一定會跟你說，他都聽不懂，所以他會分心，上課老師

講老師的，他做他的，完全心不在焉。

接著，你要叫他弄清楚他的同學是誰，老師是誰，有什麼問題可以問誰，誰是小老師？等等。然後你要他找出來老師有沒有什麼要求，何時小考？何時交作業？何時段考或期中考？曠課是否會影響成績？家人又有何要求？家教老師有何要求？等等。因為他可能根本就搞不清楚這些。然後就協助他去完成！

換句話說，這樣的學生已經沒有心在上課了，他的成績很可能都是臨時抱佛腳背出來的。所以你要幫他的方法就是讓他重新跟老師和這堂課接軌，讓他去釐清這堂課是幹嘛的，考試怎麼考，成績怎麼算，注意事項是什麼等等。弄清楚後再協助他去做出來。這樣他的成績肯定會進步。

如果你罵他、打他、逼他、威脅他、放任他、隨便他，甚至鼓勵他多唸書也一樣，你只會得到他的反抗，因為這種狀況是曲線圖中能判斷的最低狀況了，你的成績沒辦法畫得更低了。

所以舉這個極端的例子是爲了跟各位說明，不同成績曲線圖的學生，真的會有不同的處理方式，讀書技巧。

成績一直很爛的人，真的有一套相對應能幫助他進步的方法；  
成績一直在進步的人，也有一套相對應能幫助他繼續進步的方法；  
成績一直在退步的人，也有一套相對應能夠幫助他開始進步的方法；  
成績突然進步很多的人，也有一套相對應能幫助他更加進步的方法；  
成績突然掉很多的人，也有一套相對應能扭轉這狀況的方法；  
成績一直本來都很好的人，也有一套相對應能夠讓他一直保持在巔峰的方法；  
而成績一直平平上不去的人，也是有一套能夠幫助他打破困境的讀書方法！

我相信超過 80%以上的人，是落在我剛才描述的狀況之一，而低於 20%的人，要特別處理，但是，仍然有救！

通常我們對於像是圖二狀況的學生，是根本拿他沒辦法的，而比那還糟糕的人，就是除了自己不唸書之外，上課只會吵鬧，找老師麻煩，製造混亂的傢伙，這種學生人數低於 20%，他們本身成績除了爛之外，常常伴隨著品行上的問題，所以他們也常常是問題學生。

事實上，我們社會最害怕的年輕人，就是那一群中輟學生，書念不下去或被退學的那一群人，他們是帶給這個社會麻煩的主要人物，而即使是這種學生，還是有辦法救的！他們的處理方式，包含在無法用曲線圖判別的那 5 種狀況之中。

董老師過去在教學中，遇到大約 15%-20%的學生都是屬於這一類問題學生，而他們通常都是由學校教官或訓導處在處理他們的品行問題，其實身為他們的老師，我想幫也有點力不從心，因為他們可能根本不來上課，或者，他們如果不來上課，教室反而清靜很多，大家寧願他不要來上課！

有一次我跟學生說過一句話：「如果今天班上同學都寧可你不要進教室上課，那代表你真的做人很失敗。」，而符合這句話的學生們，都是比圖二還更糟糕的學生。

所以，你可以看到，董老師的確擁有一套能夠解決任何學生所會遭遇到學習狀況的解決之道，據我所知，我不知道有任何人知道這樣幫助學生的方式，所以顯然這是屬於我的獨門家教技術之一。

希望這樣的介紹能讓你對董老師有更多信心。

---

## 您的小孩需要微積分家教或工程數學家教嗎？

如果你在網路上搜尋「微積分家教」或「工程數學家教」，你一定會在首頁看到我的這篇文章。如果你在找「最會教會學生的老師」，而且沒有經濟上的考量，那麼 你就找對人了，請繼續往下讀。董老師本身是中央大學數學研究所畢業，同時擁有大學講師證，家教經驗十年。在這一兩年我接的大學數學家教中，會想要請家教的 原因不外乎是（這也可以給你參考或檢視一番）：

### 1. 微積分或工程數學被當或快要被當：

有些家長都是到學期末才找我救急，有些是來不急，學生連被當兩學期才找我求救。

你要注意一點，在大學平常是沒有補習班可以補的，而且大學生還沒有風氣要找家教求救，我自己的觀察與經驗是，大部分的大學生都是考前一周才開始準備，而且事情都要拖到很大條之後才會救助，或根本都不會求助，直到家長發現不對勁後才開始找老師。

但是，要找到一個好老師更難，因為能夠教大學生微積分或工程數學等專業科目的人少之又少，至少應該要是數學研究所畢業或相關科系畢業才行，而且碩士還不夠，因為考過研究所的人都知道，微積分是大一修的，四年的微積分沒複習過的話，大部分都忘記了，所以即使一位研究生若沒有教學經驗，他的微積分也可能好不到哪裡去。

但更重要的是，除了老師要自己懂之外，還要有本事教會學生，這就更難了，所以，我也是經過幾年的微積分或工程數學家教經驗的磨練，才有現在的功力。

## **2. 學校講的都聽不懂，甚至連同學大多也聽不懂：**

我有位實踐大學的女學生就是這種狀況，不只她聽不懂，大部分同學也都不懂，結果找到我後沒想到我把她教的超好，她不只全班第一，微積分平均還 96 分！

## **3. 再不過就會被延畢：**

理工學院至少數學必修兩年（微積分一年，高等微積分或工程數學一年），我目前接觸到最多需要加強的科目就是微積分和工程數學，有些人是連續被當了一年，才找到我加強，因為如果再不過的話，就會被延畢啦！

而且微積分不過有時候是會擋修的（也就是不能修更進階的必修課程，如工程數學或高等微積分），如果微積分這關沒有先過，那麼很可能大四還在修必修學分！

## **4. 特殊需求：**

前幾個月我有個學生剛好找我是因為要考空軍官校，教導三個月後，從無到有，最後順利考上空軍官校了！恭喜！

## **5. 轉學考或轉系考：**

有些人想要轉系或轉學，但是可能部分的考試範圍沒教過或者不熟悉，所以找我加強或解題。也都有順利考上！

## **6. 考研究所：**

這種狀況比較少會找家教，大多都去補研究所的補習班補習去了！

但是同樣的，我還是要提醒你，如果發現學生聽不懂或不適合大班教學，這時候

就是需要找家教的時候了！

### 7. 從前數學就很爛的人：

有些學生從小數學就爛到大，所以到了大學的微積分還是需要別人拯救。

### 8. 社會組或文組的學生：

由於在高中並未學過微積分，一下子到大學就碰到高等數學，結果就掛了！如果學生及時求助的話，那就還有得救。

好，所以你知道了以上八種常見找大學數學家教的原因了，那麼，我又是如何替他們解決這些問題的呢？我真的能夠滿足他們的需求嗎？是的，目前在我接過的長短期（長達一年半）大學數學家教大概十多位，沒有一位是失敗的！任務達成率 100%！不論是要救急，還是高分通過（96 分），或者是在一個月內上完一學期的課程，還是三個月內複習完，我全部都達成預期成效！

好，所以我的大學數學家教又有什麼特殊之處呢？又能夠解決什麼樣的問題呢？

#### 1. 完全能夠因材施教：

這跟我高中數學以下的家教一樣，不論你過去的程度再差，我都能夠教懂學生，讓學生失去對高等數學的恐懼，並且同時兼顧課程的困難度，提升學生的思考能力。董老師也在五專擔任數學講師，我的學生對我的評價都很好，請參考下面網站，觀看學生親筆寫下對董老師的教學方法的評價：[董老師的學生的成功心得](#)

#### 2. 抓重點、做整理一流：

我深知微積分或工程數學的重點何在，所以即使期末考都不懂，考前兩三週才找到我，我也能夠在六到八小時左右的時間，成功救援！讓你 PASS！當然你自己的努力也很重要。

#### 3. 教會學生看原文書：

很多學生都看不懂原文書，除了英文的障礙外，還有本身數學的難度很高，所以大部分的學生都把原文書當成勾選習題的作業簿，只靠筆記或中文版書籍來應付考試。

所以，我特地針對這點，都會教學生怎麼看原文書，其實大學數學著作的編排模式都大同小異，哪些地方不重要，哪些重要，不懂要怎麼弄懂，這些都有訣竅，我本身在大學唸書時，基本上都不作筆記，直接拿原文書起來學，後來研究所時，才更深刻感受到原來數學的書編法都很像，只是很少人知道要怎麼有效率的看。

所以，我不只教懂學生原文書的數學，我還教會他怎麼自己讀原文書！

董老師的英文實力也很好，我長達七年跟翻譯社合作翻譯外文書籍。請我指導您的小孩英文，是我附贈給學生的禮物！

#### **4. 提升學生自學能力：**

很多人從小到大其實讀書掌握不到要領，常常看書無法專注，上課容易分心或想睡覺，看起書來超沒效率。也為此，我研究了十年，遍覽群書，找到了兩套能夠徹底幫助學生學習「所有科目」的學習方法！

因為我的教學目標是不只教懂學生，還要教他怎麼自己學懂！而且不僅僅是會唸數學這一科而已，我還要教會他如何念所有的科目！

這就是我的教學理念！學生在我這邊不只聽得懂我的教學，自己也會學到怎麼念數學，他還會更進一步學到如何去念懂所有其他科目的技巧！

當然，在時間有限的狀況下，學生不見得會能夠100%吸收我十年來的學習精華，不過整體來說，我的每位學生的反應都還不錯，他更加清楚知道自己要怎麼唸書。

#### **5. 協助規劃大學生活與未來目標：**

之所以我也要幫助學生規劃大學生活，是因為許多人念到大學，其實還是不懂得規劃自己的人生，大部分的學生到了大學會更加迷惘，對未來的工作與目標更加擔憂，當然家長的擔憂也絕對不下學生本人。

身為過來人，我非常清楚怎麼過一份充實的大學生活，說穿了，大學生活的全部就是這四大學分而已：課業、愛情、社團與打工。大學是一個小型社會的縮影，在出社會後，課業就成了專業，愛情就成了家庭，社團就變成人脈或人際，而打工成了事業。如何充實的運用這四年的時間，就取決在於你如何從這四大學分當中順利過關。

這方面我未來會出一本書，分享給我的學生與其他大學生，如何去兼顧這四大學

分。

對未來的工作來說，我也能夠協助學生去規劃和準備，給他一個方向。這些都不是問題，問題只在於，你是不是我的學生而已。我能協助的絕對不僅於課業而已，我會教會他唸書，還會教他如何四大學分都過的充實！

## 6. 準備充分才進行教學：

我個人在上課前一定會讓學生再另外找一本教科書，也就是我們一人一本，我會針對他們的教科書設計教學方法，教他如何自己念懂這本書，我們勾選的習題我自己回家會先計算過，不會浪費彼此的上課時間，讓你的家教時間做最充分的運用，然後幫學生篩選重點進行教學。

## 7. 客製化服務：

不論你的需求是什麼，我都能夠滿足你的需求。可能只是找我解題，或者只有一個月要複習完一學期的課程，還是只有三個月，或者準備轉學考或轉系考，經過免費的面談後，我都會與你討論一項實際可行的方案，然後開始執行，目前我做的專案，進度都 100% 如預期完成！

這也證明了我規劃教學進度的能力是一流的，即使稍有變動，我也能夠盡量協調出一個解決方案。

當然，大學數學何其多、何其難，我並不是每一科都在行，所以當然也要在我的能力範圍內，我會盡可能協助你。

我舉一個我不接受的案例，有一次在台北有個大學生透過網路找到高雄的我，他當時在修高等微積分，這科超級難，因為距離因素，他想請我只進行解題，也就是說他給我他們的習題，然後我把詳解給他，然後看要付多少錢給我。後來我評估後拒絕了。一來這一科要花費我非常多時間準備與解題，這些時間要如何計算價值？再來只是幫助他解題沒有教他觀念，就好像在幫他作弊一樣，於道德上我也不能接受。所以日後這種類似的案件我都會拒絕。

所以，唯一的問題就是：「你要拖到何時才肯請我協助？」，單是 2010 年暑假七月到七月中，半個月的時間就已經有三個家長找我教微積分或工程數學。其中一位已經圓滿達成任務，另外兩位還在進行中。不論長短期，我都非常樂意接受。

## 8. 本身是家教達人

我最近出版了「家教達人賺錢聖經」電子書，是全台灣第二本家教方面的書籍，但是第一本採用電子書做網路行銷的書籍，目前已經獲得國內數一數二的家教網青睞，不久將會在網頁上販售。所以我已經是家教老師的老師。

有興趣的人可以參考以下網頁：[家教達人賺錢聖經](#)

想要訂購的人可以到以下書城購買：[Pubu 書城](#)

---

最後附上我的其中一位學生（就讀義守大學電機系）在經過我教學一年半之後的心得（我教了他工程數學一年和複變函數論一學期）：

### 以前學數學的親身體驗心得

小學：

會計算，不懂自己在算什麼。

結論：只會計算不懂所計算的涵義

國中：

章節剛開始地方會計算，章節中半段開始聽不懂，會算的不懂在算什麼，更不用提聽不懂地方。

結論：只有囧一個字

專科：

完全聽不懂，更不用提計算

結論：上數學課時都在睡覺

之後轉學考至大學後，更不用提使用原文書的大學數學(微積分,工程數學)，以為自己與數學無緣情況下遇到了董老師，發現情況並非如此，董老師和以前遇到數學老師差別在：

1. 老師會建議學生學習能力缺乏的地方與方向
2. 老師會分享給學生看書方向與架構
3. 老師會很有耐心一步步教導
4. 老師能用學生可接受的話來教導(有些老師講的頭頭是道，學生還是聽不懂)
5. 講解數學定義與相對應計算符合邏輯思考
6. 老師能自己主動發現學生開始聽不懂，並且能夠找到學生聽不懂的關鍵點

註：最後藉著董老師教導與自己努力下，大學數學以高分通過！！

**PS：工程數學上學期 98 分，下學期 95 分！**

---

#### 時薪說明

我的時薪高屏區原價 1500 元。

我非常清楚這個價位是很高的，但是相對的我提供的服務價值，我相信是遠超過這個價位的。

我的很多學生，都是從小大到直到遇到我，才真的懂如何念數學，以及真的懂如何唸書，單單這一點，就是無價的了。

我絕對不會浪費你寶貴的家教時間，你的每一分錢都被充分運用，而我講的每一句話也都是為你的小孩著想而說的，即便是笑話，也都是為了掌控教學氣氛而設計的，相信我，我教過太多人了，我很清楚怎麼教。

目前時薪高屏區一律 1500 元，不二價，如果不能接受，請不要來電，有些家長來電後跟我議價，我不喜歡跟家長議價，所以我的時薪都寫的清清楚楚，就是希望彼此在教學前先對薪水有個共識，覺得我的教學內容值得這個價錢的家長，煩請再跟我聯絡。

董老師由於在網路上名氣很旺，所以全省各地的家長都會請我去家教，目前最遠

有台中與台北的家長找過董老師家教，其中台北的家長董老師的時薪高達 5000 元。而另外有些地方由於交通不便所以會拒絕，所以目前只接受台中或台北的家長預約，特別是台北縣市的家長。

**好消息！目前釋出一名家教名額，不論年級，僅限一名，時薪 1200 元！（限高屏區）**

台北縣市的家長除非需要幫我出高鐵車費之外，時薪以 5000 元計算。

台中縣市的家長除非需要幫我出高鐵車費之外，時薪以 4000 元計算。

董老師：0982207345

歡迎來電洽詢！

---

## 誰會請董老師家教？

根據這幾個月的觀察，自從我時薪高達一千以上後，我發現請董老師的家長背景也頗為雄厚，例如中醫師、醫院院長、旅行社社長、建設公司老闆、大學教授、退休老師等，他們請我的共同之處就是認為我的學經歷豐富，有時是口碑相傳，家長介紹。

當然，我也不敢隨便，盡我所能幫助學生，好在我通常都能非常迅速地找出學生的學習問題，有時是個性問題，並對症下藥，所以成績通常在短期都會有進步。

隨著家教人數越來越多，董老師也沒有那麼多時間去幫助每位家長，所以也必須做出一些篩選，我一直希望的是，我不只教會學生數學，還教他至少兩套學習的獨家技術，也教會他做事情的態度，同時幫助他規劃未來，也順帶幫助他化解親子衝突。

我常看到的狀況是，對家長來說，錢不是太大的問題，問題是學生已經是國三或高三，或者才剛升高一，大考逼近或是適應不良，與國中成績落差太大，苦無方法，加上親子衝突，常常搞的不歡而散，我的任務一項簡單，內容雖然並不簡單，但是這些狀況我又何嘗沒有見過呢？家家有本難念的經，但是我發現每一個家庭念的經其實都大同小異，在難解的結，只要找對癥結所在，還是解的開的。

所以我學了不少方法，目的只有一個，就是希望能夠在學習之外，提供給家長更多額外的服務，有物超所值的感覺。

---

## 數學家教達人董老師的時薪詳細說明

只要你在網路上搜尋「家教」、「數學家教」、「高中數學家教」、「微積分家教」、「高雄數學家教」等，你都會在前兩頁看到我的廣告訊息。而我的時薪都是一千元起跳。

爲什麼我時薪訂一千元以上？

有以下幾點原因：

### 1. 你將獲得專業的服務：

我本身爲中央大學數學碩士，並且是研究數學教育，也就是說，我本身很清楚要如何進行教學。事實上，我能夠讓任何人聽的懂我的教學方式，而且我不只能夠教會你的小孩，我還可以傳授他一套學習方法，這套方法本身已經有四十年的歷史，而且這套方法的目標是教會學生能夠靠自己唸書就能夠念懂！而且一次就懂！我本身利用這套方法在三個月內考上數研所！所以學生從我這裡學到的，將不只是數學而已，他還會懂得如何唸書！這套方法的介紹請參考：[傳授學習的唯一捷徑](#)

### 2. 我 11 年的授課經驗將保證學生聽的懂我的解說：

十年的家教經驗，所遇到的學生千奇百怪，有 PR99 的全校第一名，也有憂鬱症的最後一名。但不論是誰，我都能夠因材施教，搭配他的程度給予他聽的懂得講解。我本身過去也是中山大學的數學資優生，所以不論是資優聰敏還是資質不足，我都能夠有效地教會他！

另外，多年的補教經驗（國小、國中、高中升大學上台授課老師），也讓我學會如何進行專業的教學，我本身非常清楚國小到大學階段的數學，我相信很少有老師像我這樣教學經驗豐富，而且可以橫跨從國小數學到大學數學全方位的理解。因爲有這些經驗，我才能夠教會任何程度的學生！

最後，我本身過去也是高職數學老師和五專講師，擁有大專講師證，學校的大班教學經驗，已經讓我摸索出一套最適合大部分人聽的懂得教學模式，我目前的教法，已經可以滿足大多數的學生，所以學生對我的評語都很高！請參考下面網站有數十份我的學生寫給我的信，瞧瞧我的學生對我的教學滿意程度有多少：

## [董老師的學生的成功心得](#)

### 3. 我也可以教大學數學：

我本身擁有大學講師證，因此也有資格教授微積分等大學數學科目，實際上我樂於接受難度很高的數學家教挑戰。大學的微積分、工程數學，甚至複變函數論，我都 家教過，教過大概十位，成果都非常好，其中兩位平均 96 分，其他救急的也都高分 PASS 或完成目標(其中一位科大學生目標是今年最後一屆的空軍官校，也順利考上！家長很開心，也介紹給我另一位學生)。

教過的學生有實踐、東吳、文化、東海、義守、海軍官校、高雄大學、中台科大等學校。

所以 如果學生是高三生，就像我現在有兩位高三生剛在大考，我也會利用暑假教他們怎麼去看原文書！因為我跟你保證，大部分的大學新生都看不下去密密麻麻的原文 書！看大學的原文書，特別是微積分，是需要一些技巧的！這也是我附帶贈送給高三學生的禮物，讓他們的大學課業也能夠順利過關。

這項服務是我做的非常成功的一塊，只要你在網路上搜尋「高雄微積分家教」或「微積分家教」，我一定出現在首頁很前面，就我所觀察，高雄區沒有其他人像我一樣敢打廣告招生。

### 4. 翰林與千華出版社的外審老師，專業備受肯定：

翰林是國內非常有名的出版社，千華主要是在公職人員考試方面的大出版社，我不定期與這兩間出版社合作，審閱他們待出版的數學或英文自修（沒錯，我英文也是很強的），專業備受出版社肯定！

其中我和千華出版社合作，替他們出版了高中學測的數學與英文模擬考卷，也替他們解了不少國中小教師甄試數學的試題等等。

### 5. 整理重點與學習的專家，能夠讓你小孩也自己會唸書：

我本身精通心智繪圖，這是一套可以用來整理重點的好方法，已經有三十幾年的歷史了！我可以將它應用在數學科上面(這一塊的應用是目前市面上看不到的)，教學生怎麼去整理重點！有一位本身是護理師也是特教老師的媽媽，也專門請我去教她心智繪圖，協助她考中醫特考。

前面提過，我本身一套有四十年的學習方法的專家，本身學習速度非常驚人，也因為這個緣故，我敢去挑戰一些我自己都沒學過的授課領域，例如之前提到的大學有一科超難的複變函數論，我這輩子還沒看過有人在家教這一科，但是我當然也都是用這套技術去學，每週花不到一小時即可進行兩小時的教學，而且最後那位電機系的學生還 high pass！而目前就是暑假要家教高等微積分，我本身大二當時這一科是平均 99 分！但是我也沒聽過有人在家教這一科！因為太難了！大部分數學系的學生有一半 以上都會被當。

目前有不少人請我去專門教這一套方法，我本身也都會教我的學生這一套方法，還有心智繪圖，這兩套方法是我個人最推薦的學習利器！

## 6. 有家教專門著作：

我最新的著作：「[家教達人賺錢聖經](#)」，為全台灣第二本關於家教的著作，但卻是全台第一本採用電子書行銷的書籍，目前已經獲得台灣兩大家教網的青睞，未來將在其家教網中販售。所以董老師已經成為名副其實的家教達人。家教老師的老師。我的著作網址：[家教達人賺錢聖經](#)

## 7. 提供學習顧問諮詢服務（諮商型家教）：

除了上述這些之外，我本身投資在學習、心靈成長、教育等等的金額，說來你也許很難相信，對三十歲的我，已經花了超過一百萬在 這上面。用在家教上，我通常都是全方位的處理，不論是愛情、家庭、課業、人際、心理、時間管理、溝通等等的領域，我都能夠處理。事實上，我在某個領域的專 長，也已經紅到大陸去了，我的著作至少有上千位大陸人在觀看，而且我寫了本「解開愛情之謎」，之後也會出版，我還有其他著作也陸續會出版。

數學教育只是我的專長之一，因為我的學歷經歷這方面很多，但是心靈成長才是我真正的興趣。藉由家教，我可以附帶贈送給學生的，是這些智慧的精華。

我的學生家長很少知道我懂這麼多，但我通常對每個學生的影響力大到一個家長無法想像的地步，很多學生把我都偶像了，而我的心願是希望學生不必浪費太多時間 在摸索自己的目標、未來，並對未來感到茫然。有些家長知道我的價值，甚至要求我要跟學生多談談，就像我有一個國中學生的家長，他們很清楚我的價值，所以即 使已經請了數學家教老師，還額外請我去輔導小孩子，我不教數學，而協助找出學生的學習盲點與做心理輔導。

講這麼多，不是在炫耀，而是希望幫助各位讀者更加瞭解我，因為我平常也不跟

家長談這些的，但是我很清楚我的價值，很多家長也下意識地瞭解我的價值。

我曾思索，如果我高中時遇到現在的自己做為家教，我不知道會節省多少摸索和吃苦的時間，我真誠的希望學生學到的不只是讀好數學的方式，而是能夠更加瞭解整個社會教育的問題，以及解決之道，以及更清楚自己的未來。

你的小孩需要一位良師陪伴，我很清楚，我看過的大部分家庭，小孩子都已經跟家長不合很久了，我常在聽學生的心聲，有很多家長根本就不知道的東西，身為一位老師，我常無形在幫家長處理小孩子對他們的反感。

事實上，有很多時候，家長跟小孩是處在溝通破裂的情況，雙方都陷入了無解的困境，彼此忍受對方帶給自己的壓力，卻認為自己是為對方好或者是屈服。這時候若沒有一位像我這樣的老師介入，且真的有能力處理的人，我不太相信這種狀況會自行解決。很多人都認為「這是別人的家務事，我管不著」。我可不這樣認為，我的責任範圍推廣到所有我家教學生的家庭、他的人際關係、愛情等，我是全方位的處理。雖然時間非常有限，但我努力做到最好。

所以，我的學習顧問諮詢服務是免費提供給家長與學生的。

詳情請參考以下網頁：[學習顧問諮詢服務](#)

經過這些介紹後，我希望家長能夠瞭解我的價值以及我所能夠幫助學生的程度。

**目前我的時薪一律是 1500 元（高屏區）。**之前的優惠期間招生已額滿。

最近開學有許多家長與我接洽，目前時間已經快要額滿，這裡再開放一位優惠名額，之後時薪將調回原價 1500 元。

註一：好消息！目前高中以下，但僅限一名，時薪 1000 元（高屏區）。

大學微積分或工程數學，僅限一名，時薪 1200 元（高屏區）。

註二：

台北縣市的家長，除了需替董老師付高鐵交通費之外，家教時薪一律 5000 元。

台中縣市家長，除了需替董老師付高鐵交通費之外，家教時薪一律 4000 元。

中部以上縣市家長一次家教時間需至少四小時，以節省董老師的交通時間。

註三：

大班教學其實有許多缺點，只憑名師一人在這麼短的時間內教那麼多內容，會有一半以上的人聽不懂，而事後才又安排許多輔導老師解題。我在學校大班制的教學經驗以及我對教育的瞭解，讓我深刻體會到一件事，就是與其幫助很多人，每個人一點點，還不如全力放在幾個人身上，用家教的形式幫助他，才能夠獲得最大的成效。這也是為什麼我選擇用較高的時薪去提供高品質的家教服務，我認為這樣我才能夠全力地幫助一個人。即使我在五專上課時深受學生喜愛，但是我還是無法兼顧到每個人，所以我更傾向用一對一的方式進行全面性的輔導。

---

## 結語

希望這份厚達近六十頁的報告能夠讓你初步瞭解如何處理小孩的學習與教育問題，並且知道要如何找到一位好的家教老師，當然，如果貴家長想要找董老師當家教，不論是在全省哪裡，其實都可以跟董老師詢問，因為董老師也不一定會一直住到高雄，可能也會搬到台北或其他地方去住。

如果您的小孩人在國外或者您能夠接受董老師利用電腦進行線上家教教學(設備與教材我都有，請您放心)，那麼也歡迎跟董老師洽詢，如此一來，即使董老師遠在國外，亦能夠幫助您的小孩的課業問題。

最後需要註明的是，在這份報告中所描述的時薪，有可能會變動，例如目前董老師在高屏區的時薪在 1000-1500 元，日後隨時可能會調漲，所以還是請您直接來電或來信詢問董老師比較準確，董老師不希望您來電時發現我的時薪已經調高而有所不悅。

如果您沒有經濟上的考量，想要找最頂尖的數學家教老師，那麼董老師絕對會是名副其實的人選之一。

最後，歡迎您轉寄這份報告給其他家長參考，這份報告歡迎任何讀者傳閱給其他人，只要不要改變其內容即可。

人生只有一次，找到錯誤的家教老師不僅拖垮您的小孩的成績，更會造成無法挽回的後果，慎選家教老師其實遠比家長想得還要重要！如果您過於忙碌或請秘書幫你找家教老師，而找到了董老師，那麼恭喜你！你我有緣，也希望我們能夠更有緣份，讓我成爲您的教育過程中的得力助手。

預祝，生意興榮。

董老師 敬上 2010/10/29

全文完